

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 333» г. о. Самара
Протокол № 3 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара
О.Ю. Перфилова

Приказ № 23-од «09» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 333»
городского округа Самара
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара)
Руководитель	Перфилова Оксана Юрьевна
Адрес организации	443051, г. Самара, ул. Енисейска, 64-а
Телефон/факс	(846) 269-70-77
Адрес электронной почты	sdo.ds333@63edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Вышестоящая организация	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1988 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4202 от 29 марта 2012 г. Серия РО № 48354
Лицензии на осуществление медицинской деятельности.	№ ЛО-63-01003891 от 02 сентября 20016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара (далее МБДОУ «Детский сад № 333» г. о. Самара) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по специальному проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 3569,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2072 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 первая младшая группа;
- ✓ 1 вторая младшая группа
- ✓ 1 средняя группа;
- ✓ 1 старшие группы;
- ✓ 2 подготовительных к школе групп.
- ✓ 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр

и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной

и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. Более 80% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, наш детский сад реализовал комплекс мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества. Мы стремились не просто отметить памятную дату, но и заложить в сердцах наших воспитанников основы патриотизма, уважения к истории страны и подвигу ее защитников.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества были спланированы и проведены с активным вовлечением всех участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов. Это позволило создать единое, пронизанное духом патриотизма пространство, где каждый мог внести свой вклад в общее дело.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине Разучивание и исполнение песен, театрализации, драматизация, этюды-инсценировки и патриотические тематические Посещение экскурсий и выставок, организуемых в регионе в честь Года защитника Отечества

Организация развивающих предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОЕ» и Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивные соревнования, флешмобах, открытых занятиях т. д.

С воспитанниками проводился насыщенный блок занятий познавательного цикла, направленный на формирование понимания роли защитника Отечества и важности сохранения мира. Эти занятия проходили в формате живых бесед и дискуссий, способствующих развитию мышления, эрудиции и эмоционального отклика у детей.

Ключевые тематики бесед и дискуссий:

- **"Кто такой Защитник Отечества?":**
 - Обсуждение понятий "защита", "Родина", "армия", "солдат".
 - Знакомство с различными родами войск (сухопутные, военно-морские, воздушно-космические силы) и их задачами.
 - Рассказы о храбрости, мужестве, стойкости – качествах, присущих защитникам.
- **"Наша армия сегодня":**
 - Знакомство с современной российской армией, ее вооружением (без излишних технических деталей, акцент на защитной функции).
 - Рассказы о мирной службе солдат, их участии в миротворческих операциях.
 - Обсуждение профессий, которые связаны с защитой Родины (пограничники, спасатели, полицейские).
- **"Мир – превыше всего":**
 - Обсуждение важности мира и дружбы между народами.
 - Формирование негативного отношения к войне и насилию.
 - Акцент на том, что главная задача защитников – обеспечить мир и безопасность.

Помимо познавательных занятий, в рамках Года Защитника Отечества были реализованы разнообразные мероприятия, призванные сделать этот год запоминающимся и поучительным:

Интерактивные мероприятия с детьми:

- **Спортивные праздники и эстафеты:** "Сильные, смелые, ловкие", "Будущие защитники", "Папа, мама, я – спортивная семья".
- **Творческие мастерские:**
 - Создание открыток и подарков для пап, дедушек, братьев (и, в целом, для всех мужчин).

- **Театрализованные представления:** Мини-спектакли о героях, чтение стихов и песен о Родине.

- **Конкурсы рисунков и поделок:** "Эмблема защитника", "Моя любимая военная техника", "Праздник мира".

Мероприятия с участием родителей:

- **"Семейные реликвии":** Выставка предметов, принадлежавших отцам, дедушкам, связанным с военной службой или героическими поступками (фотографии, награды, письма).

- **"Папа может всё!":** Конкурсные соревнования между папами и детьми, демонстрирующие силу, ловкость и смекалку.

- **Праздничные концерты:** Детские выступления для родителей, посвященные Дню защитника Отечества.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественнонаучному техническому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета:

— Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»

— Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый футбол»

— Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и творчество»

— Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «IQ-конструктор»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года расширить направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентируясь на запросы участников образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2026 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

С 1 сентября 2025 года в связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 администрация детского сада провела анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Обязательной документацией педагогических работников является:

- Журнал посещаемости воспитанников;
- Календарно-тематический план.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В мае 2025 года в школу выбыло 54 воспитанника в возрасте 7 лет. Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет 100% выпускников начать обучение по основным образовательным программам начального общего образования в школах различного типа. Из опроса родителей (законных представителей) выявлено, что ежегодно более 40% выпускников поступают в учебные заведения с углубленным изучением некоторых предметов - в гимназию № 1 и 2, школы № 120, 133, 135, 168 пансион № 84.

В итоге, результаты реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара показали стабильную положительную динамику развитию интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в детский сад поступило 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Мин просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив сотрудников состоит из 29 человек, из них 13 педагогов.

Педагогические работники составляют 45% в общем количестве работающих в дошкольном учреждении.

В детском саду работают:

воспитатели – 10 чел., из них старшие воспитатели-1 чел.

музыкальный руководитель - 1 чел.,

учитель-логопед– 1 чел.,

педагог- психолог - 1 чел.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра.

Распределение педагогического коллектива по возрасту (на 01.04.2026 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	до 25 лет	25-35	35-50	от 50 и более
13	0	0	10	3
100%	0%	0%	80%	20%

Распределение педагогического коллектива по стажу (на 01.04.2026 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	От 20 лет более
15	0	3	4	3	3
100%	0%	20%	40%	20%	20%

Образовательный уровень педагогических работников (на 01.04.2026 г.)

Количество педагогических работников ДОО	Высшее	из педагогическое	Среднее профессиональное	из педагогическое
13	5	5	8	8
100%	33%	33%	67%	67%

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий) (на 01.04.2026 г)

Общее количество педагогических работников ДОО	Количество педагогических работников прошедших аттестацию				Количество аттестованных педагогических работников (указать причину)
13	Всего	Из них, чел.:			
		На соответств занимаемой должности.	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
	13 100%	5 40%	2 14%	6 46%	0 0%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол «ФОП ДО; реализация в современных условиях обновления образования» (вопросы и ответы);
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В течение меж аттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

За 2025 г. повышение квалификации прошли 8 (53,3%) педагогов. Из них: 6 педагогов -по Именному Образовательному чеку, в количестве 90 часов;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Мин просвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- ✓ аналитико-диагностические мероприятия;
- ✓ психологическое сопровождение;
- ✓ организационно - методическое сопровождение.

В 2025 г. педагоги принимали активное участие в форумах, семинарах, круглых столах, очный и заочных конкурсах, конференциях различных уровней, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в меж аттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ XX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций
- ✓ XI всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика».
- ✓ Региональный форум работников системы дошкольного образования
- ✓ Научно-практическая конференция «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основа патриотического воспитания обучающихся»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Распределение педагогического коллектива по возрасту (на 01.04.2026 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	от 55 более
13	0	0	3	7	3
100%	0%	0%	23,1%	53,8%	23,1%

Распределение педагогического коллектива по стажу (на 01.04.2026 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	От 20 лет более
13	-	0	1	3	8
100%	-	8%	4%	12%	76%

Образовательный уровень педагогических работников (на 01.04.2026 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее	из педагогического	Среднее профессиональное	из педагогического
13	3	3	10	10
100%	23,1%	23,1%	76,9%	76,9%

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий) (на 01.04.2026 г)

Общее количество педагогических работников ДОО	Количество педагогических работников прошедших аттестацию				Количество не аттестованных педагогических работников (указать причину)
	Всего	Из них, чел.:			
		На соответствии занимаемой должности.	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
13	13 (100%)	5	2	6	0 (0 %)

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

За 2022 г. повышение квалификации прошли 10 (33,3%) педагогов. Из них: 10 педагогов -по Именному Образовательному чеку, в количестве 90 часов; 2 помощника воспитателя проходят обучение в Самарском социально-педагогическом колледже по социальности «Дошкольное образование»;

В 2022 г. педагоги принимали активное участие в форумах, семинарах, круглых столах, очный и заочных конкурсах, конференциях различных уровней, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд».
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы

– VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен».

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp Viber.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ есть необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект реализуемой Программы,
- помещения для занятий коллективной и индивидуальной деятельностью (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и т.д.), обеспечивающие активность ребенка с участием взрослых и других детей,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материалы для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Библиотека ДООУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:
 - Физическое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье дошкольника", "Музыкальная палитра", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель"

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Имеется постоянный доступ в Интернет, педагоги имеют доступ к компьютерам в методическом кабинете.

Имеется и ежемесячно обновляется официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара.

Можно сделать вывод, что детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 1- ноутбуком, 1- принтерами.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 12;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ физиокабинет — 1;
- ✓ комната сказок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинет психолога и физиокабинет. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 53, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает

особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -65 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84%;
- ✓ доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Количество
------------	------------

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	150
в режиме полного дня (12 часов)	150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
12-часового пребывания	150 (100%)
12—14-часового пребывания	0
круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования	150
присмотру и уходу	150
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	8,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	13
с высшим образованием	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	5
средним профессиональным образованием	8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
с высшей	6/60%
первой	5/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13
до 5 лет	3/20%
больше 30 лет	3/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	0/0%
от 55 лет	4/26,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	15/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/12
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет

учителя-логопеда	да
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	43,2 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да
музыкального зала	да
Комнаты сказок	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

О. Ю. Перфилова