

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 333» г.о. Самара

_____ Т.А. Грандова

Приказ от 30.08.2022 № 21

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 333» городского округа Самара**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара 2022/2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Основными задачами учебного плана являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;
2. обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Максимальный объем нагрузки воспитанников во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20);

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В р учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная и изобразительная деятельность). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СП.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20);

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

➤ Во I младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 занятий по 10 минут, с 10 минутным перерывом. Чередуются: лепка/конструирование, развитие речи/ восприятие художественной литературы.

➤ Во II младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий по 15 минут, с 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, конструирование/ ознакомление с окружающим миром, развитие речи/ восприятие художественной литературы

➤ В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий по 20 минут, с 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, конструирование/ формирование элементарных математических представлений, развитие речи/ восприятие художественной литературы.

➤ В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий по 25 минут с 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, восприятие художественной литературы

➤ В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий по 30 минут с 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, восприятие художественной литературы/безопасность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно,
- в середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность
- проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет фронтальная.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др

Области	Виды образовательной деятельности	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа	
		3-го года жизни		4-го года жизни		5-го года жизни		6-го года жизни		7-го года жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			1	36	0,5	18	1	36	1	36
	Конструирование, робототехника	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности										
Итого		10	360	9	324	9	324	12	432	13	450