

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 333»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании педдагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 333 г. о. Самара»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 333» г.о. Самара
_____ Т.А. Грандова
Приказ от 30.08.2022 № 21

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 333» городского
округа Самара
на 2022 – 2023 учебный год**

Информационная справка
МБДОУ «Детский сад № 333» г. о. Самара

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара)
Руководитель	Татьяна Алексеевна Грандова
Адрес организации	443051, г. Самара, ул. Енисейска, 64-а
Телефон/факс	(846) 269-70-77
Адрес электронной почты	doo333@samara.edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Вышестоящая организация	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1988 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО1 N20000831 от "12" января 2016 г. № 6404, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Лицензии на осуществление медицинской деятельности.	№ ЛО-63-01-003831 от 02.09.2016 г.

МБДОУ "Детский сад №333" г.о. Самара открыт в 1988 г., построен по спецпроекту в 1988 г. в отдельно стоящем 3-этажном здании. Проектная мощность - 290 детей. МБДОУ "Детский сад № 333" г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара функционируют 12 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (первая младшая, старшая – разновозрастные). Наполняемость данных групп производится строго по направлению врача – фтизиатра.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» г.о. Самара строит свою работу соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Самарской области, Администрации г.о. Самара, Департамента образования г.о. Самара.

В МБДОУ «Детский сад № 333» г. о. Самара разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, Основная образовательная программа, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Целями МБДОУ «Детский сад № 333» г. о. Самара являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи ОО направлены на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара работает по инновационной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Работа построена в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности.

Характеристика состава воспитанников:

Количество воспитанников:

По норме 290 чел.

По факту 323 чел.

Выпускники 59 чел.

Количество групп 12 из них:

Наименование (направленность, возраст) групп	Количество групп
первая младшая компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (2 – 3 года)	1
старшая группа компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (3-7 лет)	1
вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)	2
средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)	3
старшая группа общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)	3
подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 –7 лет)	2

Выполнение плановых показателей:

План дето дней	Факт выполнения дето дней	Ребенок посетил ДОУ в год	Пропуск болезни в год 1 ребенком
80028	40386	125	8,5

Оценка востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в 2021/2022 учебном году.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в мае проводится опрос родителей на выявление предпочитаемых общеобразовательных учреждений среднего звена. В конце данного учебного года выявлен следующий результат:

Перечень общеобразовательных учреждений, в которые поступают выпускники МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в 2019-2020 гг. количество поступающих в начальную школу	
Гимназия № 1	1
Пансион № 84	5
Школа «Кадет» № 95 им. Героя Российской Федерации Золотухина Е. В.	
Школа № 96	9
Школа № 112	11
СБОУ «Гимназия № 133 им. Героя социалистического труда М.Б. Оводенко" г. о. Самара	5
Школа № 150 им. Героя Советского Союза В. И. Чудайкина	8
Лицей авиационного профиля № 135	3
МБОУ «Школа № 162 им. Ю.А. Гагарина»	2

Вывод: основная масса выпускников МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара будет обучаться в школах № 96, 112, 150. Предпочтение родителями данных школ связано, в первую очередь, с удобным территориальным расположением относительно мест проживания семей воспитанников.

Оценка степени достижения целей МБДОУ «Детский сад № 333» за 2021-2022 год

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. В 2021/2022 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности, которые посещало 336 детей.

В 2021/2022 учебном году в условиях логопункта занималось 40 детей. За отчетный период 32 чел. закончили учебный год с нормой, 5 детей со значительным улучшением звукопроизношения, 3 человека продолжают занятия в следующем учебном году. В основу деятельности учителя – логопеда положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений. При планировании учитываются задачи речевого развития, тематика, вводимый речевой материал. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалиста и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе. Самоанализ работы учителя-логопеда подтверждает эффективность выбранных целей и создания системы коррекционно-педагогического направления.

Основными задачами физического направления (областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность») являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;

– Формирование у дошкольников жизненно необходимых умений и навыков, способствующих достижению определенного уровня физической подготовки;

– Воспитание у детей потребности бережного отношения к своему здоровью, осознания ценности здорового образа жизни, потребность в физическом совершенствовании, знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

Педагогический коллектив в своей работе использует здоровьесберегающие технологии и руководствуется следующими принципами: принципом оздоровительной направленности, распространенного развития личности, гуманизации и демократизации, индивидуализации, а также принципом единства с семьей.

В детском саду создана единая служба здоровья, обеспечивающая оптимальные условия роста и развития

Конкретно это нашло выражение в следующем:

– Составление листов здоровья, которые позволяют учитывать специфику развития и индивидуальные особенности состояния здоровья детей;

– Представление детям максимальной самостоятельной двигательной деятельности;

– Организация коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень физической подготовленности;

Год обследован.	Бег			Прыжки			Метание		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2019/2020 уч. год	115 чел 94%	5 чел 4%	2 чел 2 %	82 чел 71%	27 чел 23%	6 чел. 6%	50 чел 40%	53 чел 42%	25 чел 18%
2020/2021 уч. год	126 чел 99%	8 чел 7%	9 чел 7%	109 чел 85%	32 чел 25%	12 чел 9%	82 чел 64%	23 чел 18%	21 чел 18%
2021/2022 уч.год	153 чел 90%	10 чел 6%	7 чел 4%	145 чел 85%	20 чел. 12%	53%	128 чел 75%	22 чел 13%	20 чел 13%

Работа дошкольной образовательной организации была направлена на выполнение цели - развитие духовного, творческого потенциала, каждого ребенка, создание условий для его самореализации через оптимизацию работы ДО по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.

1. **Формировать** здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Все плановые мероприятия по решению данной задачи выполнены:

- **октябрь** – педагогический совет «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольника». Старший

воспитатель Подгорная Н.А. обратила внимание воспитателей на взаимосвязь эстетического и физического воспитания дошкольника через интеграцию эстетического и физического развития детей дошкольного возраста. Сообщение содержало теоретические выкладки, рассказ об экспериментальной деятельности воспитателей г. Санкт-Петербурга по инновационной работе с детьми Б. Егорова и его книге «Здоровый дошкольник. Интеграция физического и эстетического воспитания».

Инструктор по физической культуре Цыганкова А.Н. поделилась опытом работы по двигательной активности ребенка – как средство полноценного развития ребенка. Очень интересна была представлена информация о практикуме оздоровительного часа с детьми в течении всего дня, а также, об апробирование динамического часа. Акцент педагог сделал на применении циклических наблюдений, которые показали о значительном увеличении практического интереса дошкольников к физической культуре.

Авторский квест физкультурно-оздоровительной направленности (с включением видео фрагментов) воспитателя Булаевой Л.В. представил инновационный формат возможной работы с дошкольниками по воспитанию здорового и безопасного образа жизни ребенка в условиях ДО. Следует отметить авторский стихотворный сюжет квеста с легким позитивным юмором.

Необычно, в форме педагогического практикума было выступление воспитателя Тихомировой О.Г. Рассказ воспитателя о национальных играх народов Поволжья с показом фотографий детей-участников игр показал заинтересованность детей в общих играх. Интересен был коллаж спортивных национальных игр народов Самары.

Завершила педагогический совет вирто-выставка книг для дошкольников по физической культуре и спорту старшего воспитателя Перфиловой О.Ю. с комментариями и объяснениями.

Были проведены консультации:

- для воспитателей: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» (Подгорная Н.А)

- для родителей: «Физическая активность ребенка – залог здоровья», старший воспитатель Перфилова О.Ю.

Открытые мероприятия:

для педагогов - спортивный досуг «Большие шашки». Проводила инструктор по физической культуре Цыганкова А.Н., с воспитателями подготовительных к школе групп. Мероприятие прошло очень весело, интересно.

для родителей – детский велопробег «Самый быстрый». Интересно было и взрослым, и детям. Вождение велосипеда (и трех колесного и двух колесного) выполнялось по сплошной прямой линии и фигурному вождению транспорта между сигнальными стойками.

- **активно прошло общее родительское собрание «Азбука пешехода»** с приглашением представителя ГИБДД). Заведующий МБДОУ Грандова Т.А. обратила внимание на родителей на увеличение интенсивности движения

транспорта на дорогах России, а вместе с этим увеличение количества дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. В рамках общего родительского собрания прошел тематический детский досуг «Пешеходом быть непросто». В программе мероприятия были стихи и загадки о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Также родителям был представлен видеобзор папок - передвижек «Правила дорожные детям знать положено».

Старшая медсестра физиотерапевтического кабинета Дмитриева А. П., сделала небольшой отчет о проделанной работе.

В данном учебном году были проведены мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: оживление и веселые воспоминания среди детей и родителей вызвало спортивная эстафета на самокатах «перейти дорожку» (сентябрь, Цыганкова А.Н.), спортивные праздники на улице, лыжные кроссы (в декабре, январь месяце) - (подготовительные к школе группы № Жирнова М.Н. Кленина Н.И., № 4 Сарбаева Е.В.)

Ежегодно, пополняя арсенал спортивного инвентаря, ДОУ проводит большую физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками. Ведется учёт физического развития детей, заполнены протоколы обследования, проведена диагностика развития физических качеств дошкольников. Результаты работы отражены в таблице.

Год	БЕГ			ПРЫЖКИ			МЕТАНИЕ		
	высок	средний	низкий	высок	средне	низкий	высок	средне	низкий
2021/2022 уч. год	28%	52%	20%	30%	64%	6%	47%	53%	-

Исходя из результатов диагностики по физической подготовленности детей можно сделать вывод о том, что задачи по физическому развитию детей коллективом детского сада успешно реализуется. Налицо положительная динамика. У воспитанников всегда большое желание заниматься физкультурой. Они делают это охотно, энергично, активно – с удовольствием.

Пролонгирована подписка на журналы, «Медработник ДОУ», «Медицинское обслуживание и питание в ДОУ».

В 2021/2022 учебном году приобрели демонстрационные плакаты о ПДД, безопасности дошкольников, на 60% обновили серию демонстрационных картин по развитию речи, дополнили наполняемость спортивных уголков в группах, на спортивной площадке к футбольным воротам приобрели сетки, навесные кольца для баскетбола.

Весной дети, сотрудники и родители высадили несколько видов многолетних цветов, кустов сирени, декоративных деревьев – гибискусов. Продолжили работу по высаживанию живой изгороди между групповыми участками, оборудовали цветочную клумбу центрального входа петуньями и георгинами. Полностью обновили огород: обустроили грядки для каждой группы, посадили рассаду овощей, ягод, злаков

В соответствии с годовым планом 2 задача - **развивать нравственно – патриотические чувства дошкольников через ознакомление с культурой, историей и ремеслами малой Родины** и планируемые мероприятия выполнены полностью.

Январь месяц - **педагогический совет № 2**

Тема: «Нравственно-патриотическое развитие дошкольников в процессе ознакомления с историей родного края».

В рамках мероприятий Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации отдельно следует выделить совместную деятельность (взрослый + ребенок) по теме «Декоративно-прикладное творчество и ремесла Самарской губернии: традиции и современность» воспитателя старшей группы Мавлютовой Т.А.

Рассказ о обычаях, обрядах, костюмах, традициях, национальных культурных пространствах народов, населяющих город Самара и традиционных народных ремеслах Самара 19 века и сегодняшней – стало для многих настоящим открытием. Всё было представлено ярко, красочно, самобытно и неожиданно колоритно. Всем понравился мастер-класс по изготовлению глиняной посуды и плетению тарелки из бересты.

Старший воспитатель Подгорная Н.А. рассказала о тематическом контроле через видео просмотр тематических уголков, записи мероприятий, с целью выявления наиболее эффективных форм работы для духовного развития дошкольника.

Старший воспитатель Перфилова О. Ю. озвучила справку о наличии, наполняемости и сменяемости информации в уголках по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Прошли консультации:

Для воспитателей: «Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания дошкольников», воспитатель Дерюгина Л.Н.

Для родителей: «Подготовка ребенка к школе посредством изобразительной деятельности», подготовила и провела старший воспитатель Подгорная Н.А.

Проведены были открытые мероприятия:

«Эстетика и музыка самарских улиц, площадей и фонтанов». Провела музыкальный руководитель Землякова И.А. педагоги неожиданно увидели красоту и величие улиц, площадей и фонтанов родного города, все то, что, чем нужно гордиться и любить.

Фото акция «Дети в музее», проводимая воспитателем Барсуковой Г.В. была небольшой. Данное мероприятие обнаружило недостаточное внимание взрослых к истории народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации и вовлечение детей к теме. Ситуацию взяли на заметку.

Оживлённо прошли групповые родительские собрания, например:

- Дискуссия «С чего начинается Родина?» в старшей группе № 4.
- Родительский клуб «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?» с анкетированием родителей «Проблемы

патриотического воспитания детей дошкольного возраста», фотовыставкой «Путешествие по родному городу» в группе № 9.

По выполнению 3й задачи годового плана работы ДО - систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии прошел очередной

Педагогический совет № 4 (май месяц). Оптимизация благоприятных условий для повышения педагогической культуры по художественно-эстетическому воспитанию педагогов и родителей воспитанников посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

По итогам предыдущего педагогического совета сделала небольшое сообщение заведующий ДОО Грандова Т.А. Далее продолжила педагогическое совещание воспитатель Такина Л.Ю., которая познакомила с сообщением «Видео экскурсии как форма воспитания художественно-эстетического развития современного дошкольника». материал был интересен и познавателен. Благодаря виртуальной экскурсии воспитанниками хорошо усваиваются и запоминаются новые данные и факты. Подобные экскурсии позволяют усовершенствовать и разнообразить НОД с детьми в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ, расширяют интеллектуальный горизонт художественно-эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитатель Кленина Н.И. и её выступление «Метод семейный проектов, семейные традиции, увлечения - как метод взаимодействия ДО и семьи» было активным и насыщенным. Это особенно важно сейчас потому, что в условиях быстро меняющейся жизни от ребенка требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, владеть универсальными учебными действиями. Именно поэтому важна совместная деятельность внутри семьи по отдельным интересам и увлечениям, способствует вовлечению ближайшего окружения ребёнка (родителей, братьев и сестёр и т. д.) в сферу его интересов. Кленина Н.И. представила три семейных проекта по темам «Семейные праздники и традиции», «Моё имя»,

«Кем я могу гордиться в моей семье»;

Педагог Овсянникова С.В. подробно и детально рассказала о «Акции и фото/прогулки как интерактивный диалог с родителями воспитанников». Акции и фото/прогулки формируют тесное взаимодействие ДО и семьи воспитанника. Особенно было подчеркнуто, что эти формы взаимодействия основаны на осмысленности (все участники понимают, что и для чего они делают совместно), отсутствии духа соревнования, системности и гласности. Были предложены для просмотра проведение акций «День театра» (дети и взрослые), «Поможем малышам» (дети детям), фото/прогулки «Забытые уголки Самары», «Отдыхаем всей семьёй», «В деревне у бабушки».

Воспитатель Щербакова Е.В. рассказала об опыте работы в группе по созданию стенных газет вместе с воспитанниками. Стенгазеты по лексическим темам недели, событийные и поздравительные, главной находкой которых стали интервью, фразы «*без редакции*» и не постановочные фотоснимки (или рисунки). Такие стенгазеты очень привлекают внимание родителей, потому что они правдивые: то скромные и однотонные, то яркие и броские. Работа с

различными традиционными и нетрадиционными материалами: краски, цветная бумага различной текстуры, карандаши, фломастеры, клей, блески, вырезки из журналов и даже природные материалы позволяет создать стенгазету свободных фантазий и выражением творческих способностей.

Педагог Жирнова М.Н. выступила с сообщением «Детский фоторепортаж – качественный алгоритм социализации дошкольника в современных условиях». Многих педагогов заинтересовала данная информация, так как вмещает в себя большой объем фиксированных интересных событий в хронологической последовательности, умение отобразить самое яркое и красивое в данном событии. Например, «Что такое прачечная», «Чем помочь березке», «Как на нашем огороде».

Старший воспитатель Перфилова О.Ю. в своем докладе «Современное общение с родителями воспитанниками» рассказала о современных способах общения в родителей воспитанников - сайт учреждения, SMS переписка, что особенно актуально в период пандемий. Основное условие таких видов общения – тактичность, корректность, грамотность.

Успешно проведены консультации:

для воспитателей: - «Организация самостоятельной творческой художественно – эстетической деятельности дошкольника в режиме дня», воспитатель Чернова Ю.В.

для родителей: - «7 советов, как научить рисовать, и навсегда не отбить желание — это делать», старший воспитатель Перфилова О.Ю.

Открытые мероприятия:

для воспитателей – «Эстетика восприятия жизненного опыта ребенка через мастерство иллюстрации» (средние - иллюстраторы произведений

Б. Житков, группы № 5,6, воспитатели Николаева Н.С., Барсукова Г.В.

Э. Успенский, группы № 1,8, воспитатели Смирнова С.Н., Кузьмина В.Н.

К. Чуковский, группы № 2, 9, воспитатели Леонтьева В. Ю., Курятникова О.Г.

Открытый показ презентации для детей вторых младших групп – «Фильмы А. Роу – школа эстетического воспитания»

Киновикторина «Сказочный мир А.Роу» - /к 115 летию / с 30 секундными загадками по названию фильма, сказки, именами героев, героев-помощников, отрицательных персонажей и т.д. Отв. старшие воспитатели Подгорная Н.А., Перфилова О.Ю., инициативная группа

Сотрудничество дошкольного учреждения на договорной основе с другими организациями, учреждениями приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы общего образования. Как показывает опыт, чем разнообразнее внешние связи дошкольного учреждения, тем эффективнее его работа.

Организация взаимодействия с различными социальными институтами:

Направление сотрудничества	Учреждения	Цель сотрудничества
		Предполагает сотрудничество с целью открытия

Организационное	Органы управления образования разного уровня, административные органы управления	экспериментальных площадок, оформления необходимых документов в области экологического образования, участия в конференциях, совещаниях, обобщения и публикации результатов работы.
Образовательное	Органы образования, дошкольные учреждения, картинная галерея, детская библиотека	Предоставляет возможность грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами. участие в форумах, конференциях, совещаниях. Способствует реализации принципов научности, доступности, гуманистичной, интеграции, системности.
Реализация преемственности	Школы, центры детского творчества	Обеспечение целостного развития личности ребенка, его социализации, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта
Повышение квалификации	Органы образования, СИПКРО, ЦРО, научно-педагогические центры	Способствует реализации принципов научности, системности. Это направление подразумевает активное участие в методических объединениях, постоянный контакт детских садов с институтами повышения квалификации и другими организациями, специализирующимися в данной области.
Медицинские	Детская поликлиника, противотуберкулезный диспансер, органы санэпиднадзора	Оздоровительная, профилактическая работа с детьми, сотрудниками
Рекламное	Телестудии, пресса, радио, фестивали	Сотрудничество дошкольного учреждения с другими организациями в виде выступлений, публикаций помогает стать неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

Практическое	Обслуживающие организации	Техническое содержание и обслуживание зданий ДОУ, коммуникаций и пр.
--------------	---------------------------	--

Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется взаимодействию с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, организуются консультации индивидуальные и групповые, беседы специалистов. Взаимопонимание с родителями воспитанников обеспечивает постоянное участие в различных тематических акциях. В силу сложившихся обстоятельств чаще стал использоваться формат онлайн взаимодействия. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

Профессиональная компетентность педагогов:

Стержневыми стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. Учреждение имеет все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников, располагает определенной подборкой методического материала. Педагогическая библиотека, наглядный, дидактический и раздаточный счетный материал, медиатека регулярно пополняются. К постоянной подписке на печатные издания была продлена подписка на новые журналы "Музыкальная палитра", «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление в ДОУ».

В детском саду осуществлялась систематическая работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные, городские, региональные мероприятия, "Школа молодого педагога".

В МБДОУ используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленной на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива. Планирование курсовой подготовки педагогов ДОУ составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки. Благодаря оптимально созданным условиям в 2022 –2023 г. планируется аттестация 6 педагогов: 3 чел. на первую категорию, 3 – на высшую.

Кадровое обеспечение:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет. Ротации кадров незначительная.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Количество педагогических работников ДОУ	до 25 лет	25-35	35-50	от 50 и более
26	0	1	11	14
100%	0%	4%	43%	53%

Распределение педагогического коллектива по стажу

Количество педагогических работников ДОУ	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	От 20 лет и более
26	-	2	1	3	20
100%	-	8%	4%	12%	76%

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое
26	12	12	15	15
100%	44%	44%	56%	56%

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Общее количество педагогических работников ДОУ	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию				Количество не аттестованных педагогических работников (указать причину)
	Всего	Из них, чел.:			
		На соответствие занимаемой должности.	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
26	23 (88%)	4	4	15	3 (12%) 2 чел. – работают в учреждении второй год

Имеют знаки отличия 4 человека, из них 1 отличник народного просвещения, 3 человека награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Многие педагоги и специалисты имеют награжденные документы от Министерства образования Самарской области, Губернской думы, администрации Кировского района города Самары.

Ежегодно отмечается высокий уровень числа педагогов, прошедших курсовое обучение, это 86% от педагогического состава. Наличие высшей и

первой категории у педагогов составляет порядка 71%, треть - имеют высшее педагогическое образование, все это позволяет достигать высоких результатов в образовательном процессе и эффективно реализовывать задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Все это говорит о высоком уровне качества компетенций педагогического персонала.

Педагоги ДО регулярно транслируют опыт своей деятельности, участвуя в педагогических форумах городского и районного уровней, выступают с докладами на методических объединениях и семинарах в дистанционном формате, занимаются самообразованием, осуществляют публикации в научные печатные журналы и электронные издания.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников. Среди них есть призеры и лауреаты в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022», областного конкурса детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ», городского конкурса «Мое любим. животное» и др.

Для успешного решения задач образовательной деятельности в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, анкетирования педагогов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

Обучение, воспитание и развитие детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной и утвержденной самостоятельно МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013

№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), согласно годовому, учебным, перспективным планам, кружковой работы, расписанию.

В ДОУ созданы оптимальные условия для познавательного – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей. Предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами ДООУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Общие результаты мониторинга образовательного процесса за 2021/2022 уч. год. (в целом по каждой образовательной области)

Образовательная область	Сентябрь 2021	Май 2022
Социально-коммуникативное развитие	93%	96%
Познавательное развитие	77%	88%
Художественно-эстетическое развитие	82%	83%
Речевое развитие	81%	85%
Физическая развитие	91%	93%
Итого:	86%	93%

По данным диагностики реализация программы составила:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33%	59%	7%
93%		

Таким образом, в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 - 2022 учебном году была эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 93% (высокий, средний уровень).

Общие результаты мониторинга детского развития за 2021/2022 уч. год (в целом по каждому интегративному качеству).

Интегративные качества	Ноябрь 2021	Май 2022
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	61%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%

Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	63%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	56%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	54%	73%

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл детского развития по итогам 2021 - 2022 учебного года составил – 73%, что по сравнению с первой половиной 2021/2022 учебного года больше на 19%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО достигнуты.

Выполнение годовых задач (семинар-практикум, консультации, тематические проверки, педагогические советы, открытые мероприятия) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга. В отчетном году воспитанники детского сада активно и успешно принимали активное участие в мероприятиях муниципального, городского, международного, межрегионального и российского уровня. Однако, для повышения качества дальнейшей работы по обучению и воспитанию дошкольников, для гармоничного развития личности дошкольника, необходимо обратить внимание на художественно-эстетическую сторону воспитания и обучения детей.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, в целях реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: развитие духовного, творческого потенциала, каждого ребенка, создание условий для его самореализации через оптимизацию работы ОО по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.

Задачи на 2022/2023 учебный год

1. **Развивать** творческие способности детей через мир искусства, музыки, художественной и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. **Формировать** семейные ценности у дошкольников, сохранять и укрепить здоровье детей, их физическое развитие посредством совместной деятельности с семьями воспитанников.

3. **Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ** в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников

План мероприятий на 2022/2023 уч. год

Педагогические совещания

1 задача: развивать творческие способности детей через мир искусства, музыки, художественной и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.

Форма организации	М е р о п р и я т и я	Срок	Ответственный
Педагогический совет	<p>Педагогический совет (установочный) № 1</p> <p>1.Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2.Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОО на 2022/2023 учебный год</p> <p>3.Рассмотрение и утверждение перечня программ, технологий, рабочих групповых программ, используемых в работе ДОО.</p> <p>4.Утверждение расписания НОД.</p> <p>5.Утверждение графика работы музыкального и физкультурного залов.</p>	V111	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Подгорная Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Перфилова О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Подгорная Н.А.</p>
	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>«Организация работы по художественно-эстетическому развитию через развитие творческого потенциала личности дошкольника»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» - ст. воспитатель Подгорная Н.А.</p> <p>3. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка с видео/комментариями) -</p> <p>4. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей -</p> <p>5.. Мастер – класс «Инновационные технологии, как одно из слагаемых</p>	X	<p>Ст. Воспитатель Подгорная Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Перфилова О.Ю.</p> <p>воспитатель Таекина Л.Ю.</p>

	художественно – эстетического воспитания дошкольников» - 6. Презент скульптура как приобщение дошкольников к искусству (на примере сказочных героев р.н.с. и фотовикторины). 6. Познавательно – деловая игра – «Творческий тандем: педагог-ребенок. Художественно – эстетическое воспитание» 8. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.		воспитатель Смирнова С.Н. Воспитатель Тихомирова О.Г. воспитатель Курятникова О.Г.
открытые просмотры	<u>Практикум для воспитателей</u> Картотека игр по художественно-эстетическому развитию	IX	Воспитатель Щербакова Е.В., воспитатель Кузьмина В.Н.
консультации	- для воспитателей: Подготовка ребенка к школе посредством изобразительной деятельности» - для родителей «Развития творческой личности дошкольника через живопись»,	XI	Воспитатель Родина М.А. воспитатель Кленина Н.И.
аналитическая деятельность	- анкетирование родителей по адаптации детей в ДОО; - Диагностика физических качеств у дошкольников на начало учебного года. - Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.	X X	Ст воспитатели Инструктор по физической культуре. Музыкальные руководители
работа с родителями	1. Общее родительское собрание – видео фильм «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников») 2. Выставки в родительских уголках «Осеннее настроение»	XII IX	Заведующий ст. воспитатели воспитатели групп
методическое и информационное обеспечение	1. Оформление информационного уголка «Работа современного педагога в современных условиях (со сменной информацией)	в т.г.	Старшие воспитатели

Педагогический всеобуч	Презентация для педагогов ДООУ «Нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования»	в т.г.	Подгорная Н.А. Перфилова О.Ю.
Детско - родительская выставка	«Вторая жизнь картонной упаковки»	XI	Ст. воспитатели, воспитатели

2 задача:

педагогический совет	<p>«Социальное партнерство детского сада и семьи по формированию семейных ценностей физического развития у детей дошкольного возраста».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вовлечение семьи ребёнка в педагогический процесс через использование технологии проектирования</p> <p>3. Как создать единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи</p> <p>3. Конкурсное движение как форма повышения педагогической культуры родителей</p> <p>3. Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи: проблемы и пути их решения</p> <p>4. Взаимодействие детского сада и семьи в аспекте трудового воспитания дошкольников</p>	I	<p>Старший воспитатель Подгорная Н.А.</p> <p>воспитатель Мавлютова Т.А.</p> <p>Овсянникова С.В.</p> <p>Чернова Ю.В.</p> <p>Леонтьева В.Ю.</p>
открытые просмотры	<p>- Народная игра как средство эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста</p> <p>- подвижные игры народов Самары</p>	II	Муз/руководит Землякова И.А. ст. воспитатели, воспитатели групп

консультации	- «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию» - «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников-залог их здоровья»	ХП	Инструктор по физической культуре Цыганкова А.Н. Ст. медсестра Дмитриева А.П.
работа с родителями	Консультация для родителей: «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию» -Посещение групповых родительских собраний - выставка детских работ в родительских уголках «Новогодний серпантин»	Ш ХП	Сарбаева Е.В. Старшие воспитатели воспитатели групп
методическое и информационное обеспечение	- Пополнение библио-списка новинками литературы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников. - педагоги нового поколения: (работа с молодыми воспитателями).	І ІІ	Старшие воспитатели Старшие воспитатели
Педагогический всеобуч	Круглый стол: - создание развивающей предметно – пространственной среды»	в т.г	Старшие воспитатели, воспитатели

3 задача:

Форма организации	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок	Ответственный
Педагогический совет	«Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников» 1.«Зеркальная» профессиограмма как средство формирования представлений о профессиях детей старшего дошкольного возраста 2. Система работы, направленная на раннюю профориентацию через проектную деятельность: «Атлас профессий». Проект по ранней профориентации дошкольников 3-7 лет с	ІҮ	ст. воспитатель Подгорная Н.А. старший воспитатель Перфилова О.Ю.

	<p>подпроектами по всем возрастным категориям детей.</p> <p>Младшие группы по направлению - пищевая индустрия</p> <p>Средние группы по направлению - дизайн</p> <p>Старшие группы по направлению - машиностроение, строительство</p> <p>Подготовительные группы по направлению – агрономия, медицина</p> <p>Итоговый педсовет Подведение итогов работы за 2022- 2023 учебный. год.</p> <p>1. О выполнении задач годового плана. (Отчёты воспитателей групп о проделанной работе).</p> <p>2. Музыкально-эстетическое воспитание детей в ДОО. Отчёт музыкального руководителя</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО.</p> <p>4. Организация работы в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.</p>	V	11,12 Заведующий Старшие воспитатели, воспитатели групп
Консультации	<p>Для воспитателей:</p> <p>- «Организация самостоятельной творческой художественно-эстетической деятельности дошкольника в режиме дня»;</p> <p>для родителей:</p> <p>- «7 советов, как научит рисовать, и навсегда не отбить желание — это делать»</p>	V	Старшие воспитатели Перфилова О.Ю., Подгорная Н.А.
Работа с родителями	<p>- общее родительское собрание</p> <p>- ««Добродетельное воспитание: нравственные ориентиры для родителей»</p> <p>- групповые родительские собрания.</p> <p>- анкетирование родителей</p>	В т.г.	Старшие воспитатели, воспитатели групп.

Тематические дни	- Самароведение 1, фотоотчет - Самароведение 2, фотоотчет	октябрь февраль	воспитатели воспитатели
открытые мероприятия	Приближение дошкольников к труду взрослых: ветеринар; исследовательская работа по производству К. Чуковского «Айболит».	В т.г.	Старшие воспитатели
	- Диагностика физических качеств у дошкольников на начало учебного года. - Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.		Инструктор по физической культуре. Музыкальные руководители
Экологическая акция	- огород на окне «Прорасти зернышко»	IV	Воспитатели
Краеведческая акция	- изготовление группового гербария «Растения нашего участка»	V	воспитатели воспитатели

В соответствии с целью и задачами нового учебного года составлен план спортивных и музыкальных развлечений, утренников (приложение № 1, 2).

Руководство и контроль

Форма организации	Мероприятия	дата	Ответственный
Тематическая проверка	- Подготовка детей подготовительных групп к обучению в начальной школе. - Взаимодействие детей и взрослых.	IV-V	Старшие воспитатели
Оперативный контроль	- Уровень подготовки родительских собраний, консультаций. - Организация работы в летний период. - Выполнение решений педагогических советов. - Состояние документации по группам.	В т.г. В т.г. В т.г.	Подгорная Н.А. Грандова Т.А. Грандова Т.А. Перфилова О. Ю.
Эпизодический контроль	- Самоанализ работы за год по выполнению программы. - Подготовка групп к учебному году.	май август	Грандова Т.А. Грандова Т.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - Посещаемость и детская заболеваемость. Результаты медицинского осмотра детей. - Наблюдение за детьми в период адаптации. - Участие педагогов в районных, городских мероприятиях. - Соблюдение сотрудниками правил внутреннего распорядка. - Санитарное состояние участков, помещений - Соблюдений Конвенции прав ребенка сотрудниками, родителями ДОУ. 	<p>В т. г.</p> <p>В т. г.</p> <p>В т. г.</p> <p>В т. г.</p> <p>В т. г.</p>	<p>Мед/служба</p> <p>Мед/служба</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Грандова Т.А.</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Вос-ли</p> <p>Грандова Т.А.</p> <p>Зав. ДОУ</p>
--	---	--	--

Организационная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Установочный педсовет:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы за учебный год и перспективы на будущий. - Результаты воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. - Основные направления работы на 2019-2020 учебный год; - Утверждение годового плана, расписания занятий., спортивных и музыкальных развлечений; - справка и приказ о готовности групп к новому учебному году. 	Август	<p>Подгорная Н.А</p> <p>Грандова Т.А., старшие воспитатели</p>
2	<u>Работа с родителями</u> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания - групповые родительские собрания. - итоги работы за учебный год. 		<p>Зав. ДОУ</p> <p>Воспитатели. групп</p>
3	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> - Качество питания и выполнение правил трудовой дисциплины – основа функционирования ДОУ. - Организация работы с детьми в летний период. 	В т. г.	Грандова Т. А.

4	- Подготовка информационных справок по запросу Учредителя.	В т. г.	Заведующий
5.	Заключение, продление договоров с организациями, родителями, воспитанников.	август сентябрь	Заведующий
6	Своевременно провести подписку на журналы, газеты	октябрь апрель	Старшие воспитатели
7	Составление плана работы на учебный год	август	Старшие воспитатели
8	Организация массовых мероприятий для детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели
9	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	май - август	Заведующий ДОУ
10	Направление педагогов на курсовую подготовку	В т. г.	Старшие воспитатели
11	Организация и проведение аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории.	октябрь март	Старшие воспитатели
12	Сбор и обработка информационных данных о кадрах, воспитанниках, родителей детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели
13	Изучение спроса и открытие дополнительных бесплатных кружков по интересам, факультативов.	В т. г.	Старшие воспитатели
14	Своевременно выполнить запланированные спорт /муз. мероприятия, согласно перспективным планам специалистов	В т. г.	Старшие воспитатели