

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Т. А. Грандова

Приказ № 16 «13» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 333»

городского округа Самара

за 2021 год

**«РАССМОТРЕНО»**

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 333» г. о. Самара

Протокол № 3 от 12.04.2021 г

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара)
Руководитель	Татьяна Алексеевна Грандова
Адрес организации	443051, г. Самара, ул. Енисейска, 64-а
Телефон/факс	(846) 269-70-77
Адрес электронной почты	doo333@samara.edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Вышестоящая организация	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1988 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО1 N20000831 от "12" января 2016 г. № 6404, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Лицензии на осуществление медицинской деятельности.	№ ЛО-63-01-003831 от 02.09.2016 г.

МБДОУ "Детский сад №333" г.о. Самара открыт в 1988 г., построен по спецпроекту в 1988 г. в отдельно стоящем 3-этажном здании. Проектная мощность - 290 детей. МБДОУ "Детский сад № 333" г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара функционируют 12 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (первая младшая, старшая – разновозрастные). Наполняемость данных групп производится строго по направлению врача – фтизиатра.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МБДОУ "Детский сад № 333" г.о. Самара: ежедневно 7:00 – 19:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной и реализуемой самостоятельно МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара. ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара разработана в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

За отчетный период МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара посещали 326 детей, сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Из них:

- 2 вторых младших группы – по 30 ребенка;
- 3 средних групп – 90 детей;
- 2 старших групп – 60 детей;
- 3 подготовительных к школе группа – 90 детей.
- 1 первая младшая группа компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией – 10 детей
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией – 16 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате - предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	88%
Неполная с матерью	35	11%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	37%
Два ребенка	173	53%
Три ребенка и более	31	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественнонаучному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета:

— Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»

— Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматная азбука»

— Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и творчество»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



Уровень развития целевых ориентиров детского развития	96	30 %	223	68%	7	2%	326	98%
Качество освоения образовательных областей	163	50 %	156	48%	7	2%	326	98%

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В мае 2021 года в школу выбыло 74 воспитанника в возрасте 7 лет. Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет 100% выпускников начать обучение по основным образовательным программам начального общего образования в школах различного типа. Из опроса родителей (законных представителей) выявлено, что ежегодно более 40% выпускников поступают в учебные заведения с углубленным изучением некоторых предметов - в гимназию № 1 и 2, школы № 120, 133, 135, 168 пансион № 84.

В итоге, результаты реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара показали стабильную положительную динамику развитию интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив сотрудников состоит из 63 человек, из них 27 педагогов.

Педагогические работники составляют 43% в общем количестве работающих в дошкольном учреждении.

В детском саду работают:

воспитатели – 21 чел., из них старшие воспитатели- 2 чел.

музыкальный руководитель - 1 чел.,

инструктор по физической культуре – 1чел.,

учитель-логопед– 1 чел.,

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра.



**Распределение педагогического коллектива по возрасту (на 01.04.2022 г.)**

Количество педагогических работников ДОУ	до 25 лет	25-35	35-50	от 50 и более
26	0	1	11	14
100%	0%	4%	43%	53%

**Распределение педагогического коллектива по стажу (на 01.04.2022 г.)**

Количество педагогических работников ДОУ	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	От 20 лет и более
26	-	2	1	3	20
100%	-	8%	4%	12%	76%

**Образовательный уровень педагогических работников (на 01.04.2022 г.)**

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое
26	12	12	15	15
100%	44%	44%	56%	56%

**Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий) (на 01.04.2022 г.)**

Общее количество педагогических работников ДОУ	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию				Количество не аттестованных педагогических работников (указать причину)
	Всего	Из них, чел.:			
		На соответствие занимаемой должности.	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
26	23 (88%)	4	4	15	3 (12 %) 2 чел. – работают в учреждении второй год

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

За 2021 г. повышение квалификации прошли 10 (33,3%) педагогов. Из них: 10 педагогов -по Именному Образовательному чеку, в количестве 90 часов;

2 помощника воспитателя проходят обучение в Самарском социально-педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование»;

В 2021 г. педагоги принимали активное участие в форумах, семинарах, круглых столах, очный и заочных конкурсах, конференциях различных уровней, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

– VI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд».

– IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы

– VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp Viber.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ есть необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

— учебно-методический комплект реализуемой Программы,

— помещения для занятий коллективной и индивидуальной деятельностью (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской и т.д.), обеспечивающие активность ребенка с участием взрослых и других детей,

— оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

— мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материалы для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами:

— методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

— детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

— периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье дошкольника", "Музыкальная палитра", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель"

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Имеется постоянный доступ в Интернет, педагоги имеют доступ к компьютерам в методическом кабинете.

Имеется и ежемесячно обновляется официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара.

Можно сделать вывод, что детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ "Детский сад №333" г. о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется:

- 12 групповых помещений, для организации образовательной деятельности с детьми от 2-х до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
- музыкальный и физкультурный залы,

— специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учитель-логопед, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет)

В ДОО созданы условия для физического развития детей от 2-х до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Имеется спортивный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, дорожки для корригирующей гимнастики, тренажеры, маты, массажные коврики.

На спортивной площадке размещены: полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование для закрепления выполнения основных движений, стойки для баскетбола, футбольные ворота. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.

В целях совершенствования качества работы ДОО по физическому развитию педагоги разработали модель здоровьесберегающей деятельности детей, родителей (законных представителей) и педагогов, наполнили предметно-развивающую среду по направлению «Физическое развитие».

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кодовым замком, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Цель ВСОКО – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара, координация усилий всех участников образовательного процесса, которые непосредственно влияют на повышение качества дошкольного образования.

Во внутренней системе оценки качества ДОО принимают участие все участники образовательных отношений по различным направлениям деятельности организации согласно, утвержденных локальных актов, документов ДОО.

— Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

— Качества образовательных программ дошкольного образования

— Качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

— Качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

— Обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей).

В период с 15.12.2021 по 19.12.2021 проводилось анкетирование 321 родителя, получены следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

— доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

— доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

— доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

— доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара в целом.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1 Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара 2019 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	15/56%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/88%
1.8.1	Высшая	15/58%
1.8.2	Первая	4/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 333» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Т. А. Грандов