

«ПРИНЯТА»

На Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара  
Протокол от «23» декабря 2021г. № 5

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 333» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Т. А. Грандова/

Приказ № 123 от «23» декабря 2021 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 333»

городского округа Самара

на 2022 - 2025 года

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		Стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	7
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ	8
3.1.	Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ на период 2019-2021 гг.	8
3.2.	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ	18
3.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ	22
4.	Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	24
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	24
4.2.	Миссия развития МБДОУ до 2025 года	26
4.3.	Цель и задачи развития МБДОУ до 2025 года	27
4.4.	Целевые показатели развития МБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	27
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	29
6.	Механизм реализации Программы	28
7.	Финансовый план реализации Программы	38

# 1. ПАСПОРТ Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара на 2022 - 2025 годы

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара на 2022 - 2025 годы
Статус	Локальный нормативный акт Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара на 2022 - 2025 годы (далее – Программа).
Участники	Сотрудники, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара (далее – МБДОУ).
Основания для разработки	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Постановление Правительства Самарской области № 635 от 02.11.2018 г. «Об общей координации реализации национальных и федеральных проектов и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;</li> <li>- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 N 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»;</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 333» г.о.Самара</li> </ul>
Назначение	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2019-2021 годы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель	<p>Создание развивающего образовательного пространства, благоприятных условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МБДОУ, максимально полно удовлетворяющих социальный заказ.</p>
Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учитель будущего»</li> <li>- «Современная школа»</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>- «Успех каждого ребенка»</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»</li> <li>- «Социальная активность»</li> </ul>

Задачи	<p>В соответствии со стратегической целью педагогический коллектив определил задачи работы ДОО на 2022- 2025 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение конкурентоспособности дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие МБДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы МБДОУ.</li><li>2. Создание условий для обеспечения доступности всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</li><li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.</li><li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li><li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li></ol>
--------	---

Срок и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>II этап – практический (2023–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>• постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития МБДОУ в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Самарской области и Российской Федерации до 2025 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа МБДОУ в социальном окружении, районной и</li> </ol>
	<p>городской системах образования за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и инновационной активности МБДОУ в открытой системе образования.</p>

Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешнего контроля со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</li> <li>- Внутреннего контроля, осуществляемого администрацией МБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</li> </ul>
ФИО, должность, телефон руководителя	Грандова Татьяна Алексеевна, заведующий, телефон: 8 (846)0269-70-77, E-mail <a href="mailto:do0333@samara.edu.ru">do0333@samara.edu.ru</a>
Объем и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет»	<a href="http://sad-333.ru/">http://sad-333.ru/</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в МБДОУ, для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа является основанием для интеграции МБДОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития

образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ**

#### **3.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ на период 2019-2021 гг.**

##### **Общая характеристика образовательной организации**

МБДОУ "Детский сад №333" г.о. Самара открыт в 1988 г., построен по спецпроекту в 1988 г. в отдельно стоящем 3-этажном здании. Проектная мощность - 290 детей. МБДОУ "Детский сад № 333" г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Юридический адрес: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64-а

Местонахождение: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64-а

Телефоны: +7(846)269-70-68, +7(846)269-70-77, факс +7(846)269-70-77 E-mail: [doo333@samara.edu.ru](mailto:doo333@samara.edu.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛО1 N20000831 от "12" января 2016 г. № 6404, выданной Министерством образования и науки Самарской области

Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01003831 от 02.09.2016 г.

Структурных подразделений и филиалов нет.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара

Вышестоящая организация: Департамент образования Администрации городского округа Самара

Режим и график работы МБДОУ "Детский сад № 333" г.о. Самара: ежедневно 7:00 – 19:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни,

установленные Законодательством РФ

В МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара функционируют 12 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (первая младшая, старшая – разновозрастные. Наполняемость данных групп производится строго по направлению врача – фтизиатра.

Программа МБДОУ на 2019-2021 годы реализована в полном объеме.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития МБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:

#### **«Доступность и новое качество образования»**

✓ Обновлено содержание образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий, обеспечение разностороннего развития детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

✓ Результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара показали стабильную положительную динамику развитию интегративных качеств обучающихся. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года

✓ 100% выпускников поступают в общеобразовательные школы, МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара, ГБОУ СО "ЛАП № 135, МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара, МБОУ Школа "Кадет" №95 г.о. Самара

✓ Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Следует отметить, что воспитанники ежегодно становятся победителями и лауреатами очных городских конкурсов и фестивалей

✓ В рамках проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» в учреждении созданы места по дополнительному образованию детей в возрасте от 5 до 8 лет:

- внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности (добавлены образовательные услуги по реализации дополнительного образования для детей и взрослых)

- разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной, естественно-научной и художественной направленностей: «Шахматная азбука», «Почемучки», «Фантазия и творчество».

✓ В связи с увеличением поступающих в ДОУ детей с нарушениями в развитии в рамках национального проекта «Демография» обеспечен доступ к получению образования детей с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования) с целью коррекции проблем развития детей:

- разрабатываются и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей

- у 95% воспитанников с ОВЗ уровень развития на момент выпуска в школу приближен к возрастной норме, и они продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях.

- 3% выпускников с ОВЗ, не достигших на момент выпуска возрастной нормы, поступают в общеобразовательные учреждения на индивидуальное обучение.

- для родителей данных воспитанников организована просветительская работа для успешного обучения ребенка в дальнейшем.

- открыт кабинет по оказанию логопедической помощи.

- в ДОУ с 2019 года работает консультационный центр.

✓ Разработана система внутренней оценки качества образования.

✓ Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.

- ✓ На базе МБДОУ регулярно проводятся различные мероприятия районного и городского уровня.

**«Управление»**

- ✓ Разработана система административного, педагогического, медико-педагогического контроля.
- ✓ Подготовлено нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ (внесены изменения в уставные документы, разработаны локальные нормативные акты).
- ✓ Обновлён официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет».
- ✓ Привлечены к работе специалисты учреждений здравоохранения (заключены договора о сотрудничестве, разработаны и реализуются совместные планы).
- ✓ Разработаны и реализуются проекты здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности (популяризация движения ГТО).
- ✓ Проводится пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через оформление информационных стендов для родителей в группах и на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

**«Кадры»**

- ✓ Оснащение детского сада педагогическими ресурсами ежегодно обеспечивается на 100%:
  - воспитатель – 24 чел.,
  - старшие воспитатели – 2 чел.,
  - инструктор по физической культуре - чел,
  - 1 музыкальный руководитель – 1 чел.,
  - педагог- психолог- 1 чел.,
  - учитель-логопед – 1 чел.
- ✓ По уровню образования:

Уровень образования	Кол-во педагогов, чел.	%
высшее образование (в том числе педагогическое)	11	41
средне-профессиональное образование (в том числе педагогическое)	16	59

- ✓ По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (68% и 32%). Опытные педагоги играют в школе особую роль, и объективно представляют собой ее «золотой фонд»

✓ Отмечена положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров: из 27 постоянных работников 20/75% педагогических работников имеют квалификационные категории: Остальные педагоги сдали на соответствие занимаемой должности (за исключением педагогов, стаж которых составляет менее 2-х лет).

Квалификационная категория	Кол-во педагогов, чел.	%
Высшая	15	56
Первая	5	19

✓ Штат ДОУ укомплектован на 100%, специалистами, соответствующими профстандартам.

✓ 100% педагогов имеют свободный доступ к средствам мультимедиа и сети INTERNET;

✓ Педагоги активно используют в образовательном процессе современные педагогические технологии и информационно-коммуникационные технологии

Показатели	%
Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии	75%
Доля педагогов, эффективно использующих ИКТ	78%

✓ 87% педагогов используют в работе с родителями социальные сети (VK, Инстаграм, Твиттер и т.д.) Мессенджеры (Viber, WhatsApp, ТамТам)

✓ С 2019 по 01.11.2021 г. курсовую подготовку прошли:

- 87% педагогов прошли курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку в полном объеме на базе ПГСГА, СИПКРО, МГПУ, ЦРО

- 100% педагогов повысили квалификацию по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч.

- 100% педагогов в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» - 15 ч.

- 4 чел. повышение квалификации в ПрофЭкспертСофт «Правила гигиены. Особенности работы детского сада условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» - 72 ч.

- 1 чел. прошел обучение в Межреспубликанском институте повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательной платформа «Институт Безопасности РФ» по программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» - 72 ч.

- 1 чел. прошел обучение в Самарском межотраслевом институте» по программе повышения квалификации «Обработка и защита персональных данных в образовательной организации» - 72 ч.

- 2 чел. прошли профессиональную переподготовку.

✓ В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ воспитываются дети с ОВЗ: 100%-специалистов, работающих с детьми, освоили КПК по теме: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Самарский университет, 2018-2020 гг – 36 часов

✓ Вырос уровень педагогического мастерства. 73% Педагогов принимают активное участие в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Международный, всероссийский уровни:

- Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель

- II Международная научно-практическая конференция «Педагогическая мозаика»

- Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»

- Первая всероссийская научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду»

- IX Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников образования г. Кинель

- III Всероссийская научно-творческая конференция с практикумом «Современное образование: опыт, проблемы и пути развития»

Областной уровень:

- Четвертый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»

- Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования г. Жигулевск

- Региональный форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства»

Городской уровень:

- Семинар «Современные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»

- Методический марафон по теме «Современные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста»

- Методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет развития десятилетия детства

Районный уровень:

- Методический марафон «Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ

- Семинар «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в игровой деятельности в условиях ДОУ»

- Ярмарка педагогических идей для педагогов Кировского района г. Самара «Ознакомление дошкольника с книжной культурой» (открытые показы, мастер-классы)

✓ Педагоги ДОО активно посещают городские и районные семинары, педагогические гостиные и методические объединения, проводимые ЦРО, СИПКРО г. Самара, на которых перенимают лучший опыт коллег делятся своим опытом, методическими разработками:

✓ Педагоги ДОУ систематически принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах различного уровня

✓ Материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных и электронных изданиях в 2019 -2021 гг.

- 2 статьи в сборнике «Перспективные технологии и методы в практике современного образования" («АПРЕЛЬ» ассоциация педагогов России);

- 2 статьи в сборнике «Современное образование: опыт, проблемы и пути развития» по материалам III Всероссийской заочной научно-практической конференции, г. Чебоксары;
- 2 статьи в сборнике «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» по материалам научно-практической конференции
- 3 статьи в сборнике «Педагогическая мозаика» по материалам международной научно-практической конференции
- 2 статьи в сборнике «Актуальные вопросы педагогики: опыт, состояние, перспективы
- 1 статья в электронной методической библиотеке издания «Журнал Педагог»
- 2 статьи в сборнике «Педагогическое общение как основная форма деятельности педагога».
- 1 статья в сборнике «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса».
- 1 статья в сборнике II международной панорамы «Делюсь педагогическим опытом»
- 2 статьи в сборнике VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»

#### **«Родители»**

- ✓ Регулярно проводится мониторинг (анкетирование) с целью анализа работы с родителями (законными представителями) и учёта их мнения.
- По результатам НОКО удовлетворенность родителей образовательным процессом и условиями воспитания в ДОУ составляет 92%.
- Родители воспитанников оставляют положительные отзывы об образовательной деятельности, реализуемой в детском саду, о созданных условиях, о работе педагогов учреждения
- ✓ Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.
- ✓ По сравнению с предыдущими учебными годами можно отметить, что увеличился процент родителей, активно участвующих в жизни детского сада с 32% до 39% - 40%, что подтверждает результативность работы педагогов в данном направлении.
- ✓ Для открытости и общения с родителями (законными представителями) имеется официальный сайт, официальный аккаунт в Twitter, электронная почта учреждения, консультационный пункт в VK, в каждой группе имеется родительский чат в состав, которого входит руководитель и узкие специалисты. На официальном сайте ДОУ установлена обязательная обратная связь

✓ Организируются совместные мероприятия с родителями (экскурсии выходного дня, спортивные соревнования и досуги; привлечение родителей к участию в конкурсах, фестивалях).

#### **«Развитие инфраструктуры образовательного учреждения»**

Анализ состояния материально-технического обеспечения за период 2019-2021 годы показал, что информационно-техническое и материальное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара оптимальное и достаточное, обеспечивает реализацию заявленных программ и соответствует государственным требованиям.

✓ В ДОУ имеются: игровые, спальные и приемные помещения, музыкальный и физкультурный залы, комната сказок, кабинеты психолога, логопеда, заведующего, бухгалтера, методический кабинет, физиотерапевтический, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

✓ У каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, спальное место, стул, место для приема пищи и проведения образовательной деятельности.

✓ Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%.

✓ За отчетный период были проведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт лестницы и лестничных пролетов левого крыла здания (демонтаж сгораемой отделки и замена на негорючую)

- текущий ремонт коридоров с 1 по 3 этажи (демонтаж сгораемой отделки и замена на негорючую)

- текущий ремонт во всех групповых помещениях;

- ремонт методического кабинета;

- ремонт протирочной машины на пищеблоке;

- ремонт грузовых весов на пищеблоке;

- ремонт стиральной машины;

- ремонт канализации в группе № 7;

- частичная смена запорной арматуры на стояках отопления;

- замена лежака канализации в подвальном помещении;

- прочистка системы канализации.

✓ В достаточном количестве имеется методическая литература, демонстрационно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса.

- Технические средства:

- Магнитофон - 14 шт.

- Музыкальный центр - 2 шт.
- Проектор мультимедийный - 1 шт.
- Компьютер – 9 шт.
- Ноутбук – 3 шт.
- Есть доступ в сеть Internet.

✓ Территория ДОО расположена в парковой зоне (Парк им. 50-летия Октября). Имеются 12 игровых площадок, оборудована физкультурная площадка.

Благоустройство территории:

- Спил и опиловка аварийных деревьев
- Заменена система полива на территории ДОО.
- Полностью заменено покрытие центрального крыльца.

Для работ по благоустройству территории с 2019-2021 гг. приобретены триммер, воздуходув, снегоуборочная машина.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

В рамках сетевого взаимодействия взаимодействует со следующими социальными институтами:

- МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара работает в тесном сотрудничестве с различными профессиональными организациями.

- МБОУ «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» г. о. Самара, обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Договор от 01 сентября 2021 г.

- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 455» г. о. Самара, обеспечение сотрудничества в эффективности деятельности по актуальным направлениям дошкольного образования. Договор от 01 сентября 2021 г.

- МУК г. о. Самара «Централизованная система детских библиотек» (МУК «ЦСДБ» (библиотека – филиал № 5 Кировского района), сотрудничество для повышения качества воспитательно-образовательной работы и развития интереса к художественной литературе у воспитанников. Договор от 01 сентября 2021 г.

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара "Музей "Детская картинная галерея" Договор от 01 сентября 2021 г.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» («СГСПУ»). Дополнительное соглашение № 12 от 02.09.2020 г. к договору № 04-120121-16 от 01 сентября 2017 г. (до 01 сентября 2024 г.).

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района». Договор № 8 от 31.12.2020 г, осуществление организации и обеспечения медицинского обслуживания воспитанников.

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер им. Н. В. Постникова», оздоровление и контролируемый профилактический курс лечения детей, состоящих на учете в ГБУЗ «СОКПТД» в целях непрерывного наблюдения и осуществления лечебного и образовательного процесса на безвозмездной основе. Договор № 1/21 от 24.12.2020 г.

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социо-психологический центр» (ГБУ ДПО «Региональный социо-психо-логический центр») - оказание социально-педагогической и социально-психологической помощи семьям воспитанников и членам педагогического коллектива (в работе с детьми) ДОУ. Договор о взаимном сотрудничестве от 01.11.2016 г. по 01.12.2022

По итогам реализации Программы развития МБДОУ на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### 3.2. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ

SWOT-анализ	<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный Проект «Образование».</li> <li>- Законодательство в области образования, политические инициативы, планы стратегического развития, введение ФГОС дошкольного образования стимулируют прогрессивные</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ужесточение ответственности и подконтрольности образовательных учреждений, усиление надзорной деятельности, увеличение отчетности, рост документооборота.</li> <li>- Экономический кризис. Ограниченность выделяемых бюджетных средств.</li> </ul>
-------------	--	--

	<p>преобразования в школах и дошкольных образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильный рост заработной платы педагогов. Забота государства о повышении престижа профессии педагога. Переход на профессиональный стандарт.</li> <li>- Повышение роли и значения воспитания. Инициативы Президента и Правительства, касающиеся воспитательной работы.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.</li> <li>- Высокий потенциал Самарской области и г.о. Самары в обеспечении научного руководства образовательной деятельностью и организации инновационной деятельности.</li> <li>- Утверждение новой системы управления качеством дошкольного образования в Самарской области;</li> <li>- Увеличение доли родителей, стремящихся дать качественное образование и заинтересованных в комфортной образовательной среде, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невозможность материально-технического оснащения в соответствии с современными требованиями, подобного детским садам-новостройкам.</li> <li>- Наличие в непосредственной близости детских садов – сильных конкурентов.</li> <li>- Наличие в г.о. Самара структурных подразделений – отделений дошкольного образования в составе школ, куда возможен отток обучающихся, чьи родители (законные представители) заинтересованы в преемственности дошкольного и школьного образования.</li> <li>- Большое количество родителей МБДОУ, проживающих в микрорайоне, имеют низкий уровень доходов и не имеют возможности приобретать дополнительные платные образовательные услуги для своих детей.</li> <li>- Доля трудоспособного населения уменьшается, старение населения.</li> <li>- Миграционный прирост в Самарской области и Самаре</li> </ul>
--	--	---

	том числе за пределами микрорайона проживания.	
<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вариативность образовательных программ. Наличие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, дополнительной общеразвивающей образовательной программы</li> <li>- Доброжелательная комфортная атмосфера и образовательная среда. В МБДОУ уютно, чисто. Ухоженная территория.</li> <li>- Постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база.</li> <li>- Стабильный рост достижений обучающихся и педагогов за последние 5 лет (соревнования, конкурсы, профессиональные конкурсы).</li> </ul>	<p><b>Как развить сильные стороны, используя возможности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование возможностей нац. Проекта «Образование» для участия в целевых программах по техническому переоснащению МБДОУ, для повышения квалификации кадров.</li> <li>- Дальнейшее развитие партнерства и внешних связей для реализации образовательных программ МБДОУ и их усовершенствования, и расширения.</li> <li>- Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности как стимула дальнейшего развития</li> </ul>	<p><b>Как преодолеть угрозы, используя сильные стороны?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Максимальная индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся (одарённые дети, дети с ОВЗ).</li> <li>- Поиск новых форм, технологий и форматов обучения.</li> <li>- Проектирование и выполнение имидж-программы МБДОУ. Формирование устойчивого позитивного имиджа.</li> <li>- Работа над повышением рейтинга МБДОУ с использованием системы управления качеством дошкольного образования в Самарской области, совершенствование системы внутренней оценки качества образования по критериям.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие партнерства с ОУ г.о. Самара.</li> <li>- Ведется проектная деятельность, ведется музейно-педагогическая деятельность.</li> <li>- Сформированы традиции общих мероприятий детского сада.</li> <li>- Родители участвуют в жизни детского сада. Создан Совет родителей.</li> <li>- Выгодное местоположение МБДОУ: вблизи парковой зоны, рядом с трамвайной линией, рядом большая застройка района.</li> </ul>	<p>профессионализма педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление работы на раскрытие потенциала одаренности каждого ребенка.</li> <li>- Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ</li> <li>- Вступление педагогического коллектива в инновационную деятельность. Получение возможности научного руководства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение безопасности комфортности пребывания воспитанников в МБДОУ.</li> <li>- Формирование системы доступности и открытости информации на основе официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»</li> </ul>
<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старение и консервативность педагогического коллектива.</li> <li>- Сопротивление изменениям.</li> <li>- Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации.</li> <li>- С ростом контингента снижается комфортность для обучающихся и педагогов: полная загруженность МБДОУ, большая скученность, нехватка</li> </ul>	<p><b>Какие слабые стороны можно преодолеть, используя возможности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа над принятием и выполнением коллективом миссии и концепции развития МБДОУ, образовательных программ, программы самооценки качества, программы материально-технической оснащенности, обучения и повышения профессионализма кадров с опорой на действующее законодательство в образовании, стратегические инициативы, ФГОС ДО нового поколения.</li> </ul>	<p><b>Как противостоять внешним угрозам, зная слабые стороны?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и выполнение имидж-программы МБДОУ: актуализация особенностей и уникальных традиций детского сада, способствующих его выделению среди других образовательных учреждений, определение потребностей различных групп стейкхолдеров, поиск общих ценностей, формирование стратегии изменений в организационной культуре МБДОУ для усиления привлекательности.</li> </ul>

<p>помещений для реализации программ дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет научного руководителя, что ограничивает возможность ведения инновационной деятельности.</li> <li>- Затруднена преемственность программ со школьным образованием.</li> <li>- Нет опыта организации образовательного процесса в различных формах (дистанционное, семейное образование).</li> <li>- Необходимо развитие сети платных образовательных услуг в МБДОУ.</li> <li>- Незрелость спонсорства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересмотр кадровой политики, подбора кадров, системы мотивации и стимулирования.</li> <li>- Организация методической работы, внутреннего развития кадров, формирование устойчивых этических норм.</li> <li>- Организация фандрайзинга: поиск фондов-грантодателей, разработка проектов, участие в конкурсах, оформление заявок на гранты.</li> <li>- Расширение открытости детского сада для родителей, общественности, организация целенаправленного информирования стейкхолдеров, привлечение их к управлению.</li> <li>- Организация получения образования в форме семейного образования.</li> <li>- Расширение вариативности воспитательной системы и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей, совершенствования условий для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забота о благоприятном психологическом климате для всех групп обучающихся.</li> <li>- Использование и развитие дополнительного образования и платных услуг. Разработка дифференцированных программ для различных детей (слабых - сильных, талантливых, с различным уровнем дохода родителей, с ОВЗ и т.д.) в зависимости от потребностей.</li> <li>- Разработка программ внутрифирменного повышения квалификации педагогов, направленных на введение ФГОС, профессионального стандарта педагога, формирования команды единомышленников, организации проектной деятельности.</li> </ul>
---	--	---

	<p>выявления и поддержки одаренных детей.</p> <p>- Поиск и использование возможностей новых партнеров.</p>	
--	--	--

### 3.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ

Формулировки преимуществ и проблем в развитии МБДОУ	Оценка степени их важности для развития МБДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами МБДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
<p><b>«Точки роста»:</b></p> <p>- Использование возможностей НЦ «Образование», потенциала г.о. Самара для участия в целевых программах по переоснащению МБДОУ, привлечение дополнительного финансирования.</p> <p>- Дальнейшее развитие партнерства и внешних связей для реализации образовательных программ МБДОУ и их усовершенствования, и расширения.</p> <p>- Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров.</p>	5	4	1
	4	5	3
	5	3	4
	5	5	2

- Направление работы на раскрытие потенциала одаренности каждого ребенка.	4	4	5
- Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ.			
<b>Проблемы:</b>			
- Старение и консервативность педагогического коллектива. Сопротивление изменениям.	4	4	2
- Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации.	5	4	1
- Нет научного руководителя, что ограничивает возможность ведения инновационной деятельности.	3	2	5
- Затруднена преемственность программ со школьным образованием.	4	3	4
- Нет опыта организации образовательного процесса в различных формах (дистанционное, семейное образование).	3	4	3

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Постановление Правительства Самарской области № 635 от 02.11.2018 г. «Об общей координации реализации национальных и федеральных проектов и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 N 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка, к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций воспитанников для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **4.2. Миссия развития МБДОУ до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения.

**В реализации этой стратегии МБДОУ видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства.**

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, а также модернизацией современной системы образования. В современных условиях реформирования образования МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе является важнейшей точкой в Программе. Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Ключевой идеей Программы является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает его личностную готовность к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни и начальных ключевых компетентностей.

#### **4.3. Цель и задачи развития МБДОУ до 2025 года**

**Целью развития МБДОУ до 2025 года** выступает создание развивающего образовательного пространства, благоприятных условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МБДОУ, максимально полно удовлетворяющих социальный заказ.

**Задачи** реализации поставленной цели Программы:

1. Повышение конкурентоспособности дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие МБДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы МБДОУ.
2. Создание условий для обеспечения доступности всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

#### 4.4. Целевые показатели развития МБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 2021 год	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>						
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	64	64	70	70	82
2.	Доля обновления содержания и методов обучения по образовательным областям, %	30	70	80	90	100
3.	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, %	95	97	98	99	100
4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии	7	10	10	12	12
<b>«Успех каждого ребенка»</b>						
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных платными образовательными услугами, %	37	45	50	55	60
2.	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута, %	0	6	8	10	12
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>						
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	10	30	40	80	100
2.	Уровень посещаемости официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», баллы	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), %	0	30	35	40	50
4.	Доля педагогов, системно использующих ИКТ, %	20	40	50	70	80
<b>«Учитель будущего»</b>						

1.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	30	40	44	50
2.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	2	10	12	15
3.	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе %	0	2	3	5	7
4.	Уровень положительной мотивации педагогов, баллы	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>						
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	1	2	3	3	4
2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	80	80	83	85
3.	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях МБДОУ, %	30	40	45	50	60
<b>«Социальная активность»</b>						
1.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в социальных проектах и акциях, %	10	20	30	40	50

## **5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------	------------------------------------	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

**Проект 1 «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»  
Повышение конкурентоспособности МБДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах  
дошкольного образовательного учреждения**

Доля образовательных учреждений Самарской области, в которых обновлено содержание и методы обучения	Количество обновлённых рабочих программ	Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента	2022-2025	Старший воспитатель	Количество программ: 2022 - 2 2023 – 4 2024 - 6 2025 - 8
		Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель	
	Доля обновлений учебно-методического комплекта	Обновление учебно-методического комплекта по образовательным программам дошкольного образования	2022-2025	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	%: 2021 - 10 2022 - 20 2023 - 30 2024 - 40
	Количество образовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество программ: 2022 - 0 2023 - 0 2024 - 1 2025 - 2

		образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды МБДОУ	2022 -2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Довести объем затраченных ресурсов до 35%.
	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Заключение договоров с социальными партнерами, в том числе для получения возможности сетевой формы реализации образовательных программ	2022 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество договоров: 2022- 7 2023- 8 2024-10 2025- 10
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами	Анализ и обновление спектра программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей)	2022 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами до 82 %

**Проект 2 «Ступеньки успеха» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»**

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами, %	Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом мнения родителей (законных представителей)	2022 -2025	Заведующий, старший воспитатель, организатор платных образовательных услуг	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными образовательными услугами до 50 %
	Численность обучающихся участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022 -2025	Старший воспитатель	Процент обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении, от общего количества: 2022- 20% 2023- 25% 2024-30% 2025- 45%

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана обучающегося	2022 -2025	Старший воспитатель	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2022– 2% 2023- 4% 2024- 6% 2025- 8%
<b>Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества</b>					
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Соответствие материально-технической базы МБДОУ для включения в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2022 -2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Степень готовности материально-технической базы МБДОУ: 2022- 30% 2023- 40% 2024- 80% 2025- 100%

	Уровень посещаемости официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»	Развитие официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», организация работы с родителями (законными) представителями в дистанционном формате	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Высокий уровень посещаемости официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2022 -2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Доля документов: 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 -55% 2025 - 70%

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2022 - 8% 2023 - 20% 2025 - 40% 2025 - 50%
	Доля педагогов, системно использующих ИКТ	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021 -2025	Старший воспитатель	Доля педагогических работников, использующих ИКТ: 2022 - 30% 2023 - 50% 2024 - 70% 2025 - 80%

**Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МБДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста**

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых МБДОУ</p> <p>Количество служб, привлеченных МБДОУ для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц МБДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте МБДОУ с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Количество услуг: 4</p> <p>Численность специалистов привлечённых специалистов:2</p> <p>Количество служб: 2</p> <p>Создание портала МБДОУ - 2023 год.</p>
--	--	---	--------------------	--	---

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей (законных представителей), охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество родителей (законных представителей): 2022 - 10% / 73% 2023 - 20% / 80% 2024- 25% / 80% 2025- 45% / 85%
	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях МБДОУ	Создание родительского клуба «Успех воспитания» Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни культурных объектов, которые обозначены в маршруте: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.		2022 - 2025	Заведующий, старший воспитатель

**Проект 5 «Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего»  
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска  
развития педагогических кадров**

Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога  Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	2022 -2025	Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2022 - 20%/ 5% 2023- 50%/ 40% 2024- 80%/ 50% 2025- 100%/ 60%
--	--	---	------------	---------------------	--

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляют заведующий МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ и совет родителей МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития МБДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников МБДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ.

## 7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные и региональные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ИПДД	Итого									
1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды	60000	40000	100000	50000	50000	100000	30000	40000	70000	50000	50000	100000
2	Обновление методического комплекта к образовательным программам	10000	20000	30000	10000	-	10000	10000	10000	20000	10000	-	10000
3	Обновление и закупка информационно-коммуникационного оборудования для создания цифровой среды	30000	-	30000	40000	50000	90000	60000	-	60000	40000	50000	90000
4	Ремонт крыши и групповых помещений МБДОУ	3600000	40000	3640000	2000000	-	2000000	3800000	50000	3850000	1200000	-	1200000
	<b>ИТОГО</b>	<b>3700000</b>	<b>100000</b>	<b>3800000</b>	<b>2100000</b>	<b>100000</b>	<b>2200000</b>	<b>3900000</b>	<b>100000</b>	<b>4000000</b>	<b>1300000</b>	<b>100000</b>	<b>1400000</b>

