

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 333» г.о. Самара

Грандова Т.А. Грандова

«28» августа 2020 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 333»
городского округа Самара

на 2020 – 2021 учебный год

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Информационная справка
МБДОУ «Детский сад № 333» г. о. Самара
на 2020 – 2021 учебный год

1. Общие сведения о ДОУ.

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара

1.2. Юридический адрес: 443051, город Самара, ул. Енисейская, 64-а

Фактический адрес: 443051, город Самара, ул. Енисейская, 64-а

1.3. Год основания ОУ 1988 г.

1.4. Телефоны (846) 2697068, 2697073, 2697077

1.5. E-mail ds333as@mail.ru

1.6. Лицензия: 63ЛО1 № 0001825 от 12.01.2016 срок действия:

бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.7. Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

1.8. Наименование филиала не имеется

1.9. Местонахождение филиалов не имеется

1. Анализ работы по реализации программ и технологий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» г. Самара строит свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Самарской области, Администрации г. Самара, Департамента образования г. Самара.

В МБДОУ «Детский сад № 333» г. Самара разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав ДОУ, Основная образовательная программа, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Целями МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи Учреждения направлены на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара работает по Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО на основе программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования /издание пятое// Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336 с. (https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf).

Работа учреждения построена в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности.

Характеристика состава воспитанников:

Количество воспитанников:

По норме 240 чел. По факту 336 чел.
Выпускники 89 чел.

Количество групп 12 из них:

две группы компенсирующего вида для детей с туберкулезной интоксикацией,
из них 1 группа круглосуточная;

первая младшая (2 – 3 года) - 1;
вторая младшая (3 – 4 года) - 2;
средняя (4 – 5 лет) - 3;
старшая (5 – 6 лет) - 4;
подготовит. к школе (6 – 7 лет) - 2;

Выполнение плановых показателей:

План детодней	Факт выполнения детодней	Ребенок посетил ДОУ в год	Пропуск болезни в год 1 ребенком
70148	48518	170	8,1

Комплектование кадрами:

- всего 62 чел. (педагогов 28 чел., МОП – 34 чел.)
- уровень образования педагогов и квалификации:

Образование				
Высшее			Среднее – специальное	
высшее	Педагогическое	дошкольное	педагогическое	дошкольное
1 чел.	8 чел.	3 чел.	16 чел.	16 чел.

Аттестация		
Высшая	Первая	Соответствие
13 чел.	8 чел.	6 чел.

Оценка востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в 2019-2020 учебном году.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в мае проводится опрос родителей на выявление предпочитаемых общеобразовательных учреждений среднего звена. В конце данного учебного года выявлен следующий результат:

Перечень общеобразовательных учреждений, в которые поступают выпускники МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в 2019-2020 гг.: количество поступающих в начальную школу	
Гимназия № 1	2
Пансион № 84	6

Школа «Кадет» № 95 им. Героя Российской Федерации Золотухина Е. В.	4
Школа № 96	19
Школа № 112	22
СБОУ «Гимназия № 133 им. Героя социалистического труда М.Б. Оводенко» г.о. Самара	4
Лицей авиационного профиля № 135	7
СБОУ Школа № 150 им. Героя Советского Союза В. И. Чудайкина	24
МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о. Самара	1

Вывод: основная масса выпускников МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара предполагает обучение в школах № 96, 112, 150. Предпочтение родителями данных школ связано, в первую очередь, с удобным территориальным расположением относительно мест проживания семей воспитанников и капитальным ремонтом школы № 162.

Оценка степени достижения целей МБДОУ «Детский сад № 333» за 2019-2020 год

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара был направлен на формирование основ базовой культуры личности дошкольника как одно из условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. В 2019 – 2020 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности, которые посещало 336 детей.

В 2019 -2020 учебном году в условиях логопункта занималось 40 детей. За отчетный период 31 чел. закончили учебный год с нормой, 5 детей со значительным улучшением звукопроизношения, 4 человека продолжают занятия в следующем учебном году. В основу деятельности учителя – логопеда положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений. При планировании учитываются задачи речевого развития, тематика, вводимый речевой материал. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалиста и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе. Самоанализ работы учителя-логопеда подтверждает эффективность выбранных целей и создания системы коррекционно-педагогического направления.

В приоритете развития и воспитания дошкольника лежит физическое здоровье, именно поэтому основными задачами физического направления

учреждения (областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность») являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- формирование у дошкольников жизненно необходимых умений и навыков, способствующих достижению определенного уровня физической подготовки;
- воспитание у детей потребности бережного отношения к своему здоровью, осознания ценности здорового образа жизни, потребность в физическом совершенствовании, знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

Педагогический коллектив в своей работе использует здоровье -сберегающие технологии и руководствуется следующими принципами: принципом оздоровительной направленности, распространенного развития личности, гуманизации и демократизации, индивидуализации, а также принципом единства с семьей.

В детском саду создана единая служба здоровья, обеспечивающая оптимальные условия роста и развития

Конкретно это нашло выражение в следующем:

- составление листов здоровья, которые позволяют учитывать специфику развития и индивидуальные особенности состояния здоровья детей;
- представление детям максимальной самостоятельной двигательной деятельности;
- организация коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень физической подготовленности;

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей

Год	Бег			Прыжки			Метание		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2017 - 2018	115 чел 94%	5 чел - 4%	2 чел - 2%	82 чел - 71%	27 чел - 23%	6 чел - 6%	50 чел 40%	53 чел - 42%	25 чел 18%
2018 - 2019	126 чел - 99%	8 чел - 7%	9 чел - 7%	109 чел - 85%	32 чел.- 25%	12 чел - 9%	82 чел - 64%	23 чел - 18%	21 чел - 18%
2019- 2020	153 чел - 90%	10 чел - 6%	7 чел - 4%	145 чел - 85%	20 чел - 12%	53%	128 чел - 75%	221 чел - 3%	20 чел - 13%

Таким образом, прослеживается динамика повышения уровня заболеваемости в связи с увеличением случаев заболеваний ОРВИ. Это объясняется низким уровнем согласия родителей на вакцинации детей против гриппа. Однако, очевидно стабильное число случаев инфекционных и соматических заболеваний, благодаря введению закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительной программы ДО, работе по формированию здорового образа жизни детей, витаминизации меню дошкольного

учреждения, санитарно-просветительской работе с родителями воспитанников и увеличением числа детей, получивших санаторно - оздоровительное лечение в течение года, снижение показателя III группы здоровья, в связи с усилением профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДООУ, проведением регулярных осмотров узкими специалистами в ДООУ (лор, окулист, ортопед, хирург, невролог), введением оздоровительного комплекса в программу детского сада, ранним выявлением на фильтре больных детей (младшие группы), а также использование закаливающих мероприятий в ДООУ, оптимизация двигательной активности детей средствами новых здоровьесберегающих педагогических технологий и постоянная работа физиотерапевтического кабинета..

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего детей	336	336	336
1 группа	158	157	160
2 группа	135	133	131
3 группа	43	46	45

Таким образом, по сравнению с предыдущими годами, показатели 1,2, 3 групп здоровья имеет легкую положительную динамику. Однако, высокий процент детей, имеющих патологии, остается. Вопрос охраны жизни и здоровья остается актуальным, и на следующий учебный год обозначена перспектива уменьшения количества случаев заболевания у детей.

Одним из значимых направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 333» является коррекция речи в логопункте. Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудован кабинет учителя – логопеда;
- изготовлены и приобретены методические пособия;
- организована предметно – развивающая среда.

Цель коррекционной логопедической работы – развитие у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующими возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения методов и форм, направленных на развитие сознательной деятельности детей в области речевых факторов.

Коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад № 333» ведется в направлении развития: произносительных навыков. фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза; словаря, привлечения внимания к способам словообразования; а также психологическая адаптация выпускников логопедических групп к условиям массовой школы.

В основу деятельности учителя – логопеда положен принцип единства диагностики и коррекции. Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений, которая позволяет ребенку находиться в рамках объективной социально – педагогической среды, условий

для его оптимального личностного развития и обучения. Данная форма работы является наиболее эффективной и позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений каждого ребенка в тесном контакте и в системе. Самоанализ работы учителя-логопеда подтверждает эффективность выбранных целей и создания системы коррекционно-педагогического направления.

**Программное обеспечение образовательного процесса МБДОУ
«Детский сад № 333» г.о. Самара
на 2020 - 2021 учебный год**

Название образовательной программы, авторы	Воспитанники, обучающиеся по данной программе
Комплексные программы	
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.	336
Парциальные программы	
Е.В. Колесникова. Парциальная программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте, 2019 г.	
Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), 2019г.	336

Анализ и результативность методической работы:

В основе всего образовательного процесса лежит взаимодействие и взаимопонимание педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей воспитанников). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) педагогами в работе позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ, несмотря на режим самоизоляции в период эпидемии коронавируса..

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на

физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 89 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

ДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, - самостоятельная деятельность воспитанников.
- организованная образовательная деятельность (далее ООД).
- взаимодействие с родителями.

В расписании занятий каждой возрастной группы обеспечен баланс пяти направлений развития ребёнка: социально-коммуникативное – 20%, познавательное – 20%, речевое – 20%, художественно-эстетическое – 20% и физическое развитие – 20%. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет: во 2 младшей группе – 150 мин. – 10 занятий, длительность ООД – 15 мин.; в средней группе - 200 мин.– 10 НОД, длительность ООД – 20 мин.; в старшей группе - 325 мин. - 13 НОД, длительность ООД – 25 мин.; в

подготовительной к школе группе - 420 мин – 14 НОД, длительность НОД – 30 мин.

В МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара к новому учебному году разработаны рабочие программы, образовательная программа скорректирована в 2019 году на 5 лет.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Активно используются средства ИКТ.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность; - взаимодействие с семьями детей.

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. В течение учебного года планомерно и систематически проводилась работа по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни, созданию атмосферы эмоционального комфорта. Физкультурно-оздоровительная работа помогала повысить двигательную активность детей в течении всего дня. Хорошие результаты показала диагностика двигательной активности детей:

Младшие группы – 4 ч. 29 мин., средние группы – 4 ч. 32 мин.,

Старшие группы - 4 ч. 31 мин., подготовительные группы – 4 ч. 24 мин.

Стремление к снижению заболеваемости, педагоги и медицинский персонал ДОУ осуществляет дифференцированный отбор видов закаливания, контролирует соблюдение режимных моментов, нагрузку детей на занятиях, проведение физкультурных занятий.

Методическая деятельность:

Работа методической службы ДО осуществлялась в плане оказания педагогам конкретной помощи и велась через различные формы консультирования, беседами по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля довались конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе.

Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

Цель: формирование основ базовой культуры личности дошкольника как одно из условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, обогащая знания детей по истории и культуре родного края.
3. Продолжать работу по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности дошкольников новыми формами и содержанием.

Реализация данных задач реализовывалась через следующие формы методической работы:

- педагогические советы
- семинар - практикум
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- методические и тематические выставки
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- тестирование
- работа творческих групп - конкурсы различного уровня - аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития на 2019 - 2020 учебные годы. Педсоветы и мероприятия к ним были основополагающими для подробного анализа непростой ситуации данного учебного года, а так же ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести необходимую коррекцию.

Несмотря на особые обстоятельства работы учреждения в условиях самоизоляции, практически все запланированные мероприятия годового плана были выполнены.

По решению задачи о развитии интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность все плановые мероприятия выполнены:

- октябрь – педагогический совет «Потенциал опытно-исследовательской деятельности для развития любознательности, интеллектуальных способностей, познавательной активности и творческой инициативы дошкольников»

Старший воспитатель Подгорная Н.А. обратила внимание воспитателей на формирование успешности дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности, поскольку опытно-экспериментальная деятельность дошкольника предоставляет возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.

Воспитатель Тихомирова О.Г. поделилась опытом работы по развитию интересов детей в процессе ознакомления дошкольников с природой. Особенно акцент педагог сделал на применении циклических наблюдений и ; методе моделирования, что значительно увеличивает практический интерес дошкольников к наблюдаемым природным явлениям.

О влиянии экспериментальной деятельности на расширение познавательной активности дошкольника представили интересное сообщение педагоги подготовительных к школе групп Барсукова Г.В., Жаркова С.Н. Занимательные опыты об электричестве, эффектах звука были проведены с детьми не только в ДО, но и дома, яркие фотографии усилили интерес к этому явлению.

Особое внимание у воспитателей вызвали доклад Курдюк И.С., Арыскиной А.Г. «Волшебный невидимка – воздух»; мастер-класс «Таяние айсберга». Курятниковой О.Г., Кутасиной А.А.

Просмотр презентаций «Эффекты звука», (воспитатель Юдина Ю.А.), «Эффекты света» (воспитатель Барсукова Г.В.), видеоролика педагогов 4, 7 групп «В мире растений» (воспитатели Сарбаева Е.В., Щербакова Е.В.) обозначили потенциал познавательной активности и творческой инициативы в опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

Были проведены консультации:

- для воспитателей: «Саморазвитие детского интереса в поисково-опытной деятельности детей дошкольного возраста» (Ст. воспитатель Подгорная Н.А.);
- для родителей: информационный буклет с конкретными комментариями «Наблюдение, опыты, поиск, эксперименты - в условиях дома» - (ст. воспитатель Перфилова О. Ю.).

Открытые мероприятия:

- воспитатели Арыскина А.Г., Курятникова О.Г. провели мастер-классы по темам: «Воздух – невидимка», «Удивительные свойства воды».

Активно прошло общее родительское собрание «Азбука пешехода» с приглашением представителя ГИБДД). Заведующий МБДОУ Грандова Т.А. обратила внимание на родителей на увеличение интенсивности движения транспорта на дорогах России, а вместе с этим увеличение количества дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. В рамках общего родительского собрания прошел тематический детский досуг "Пешеходом быть непросто". В программе мероприятия были стихи и загадки о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Также родителям был представлен видеобзор папок - передвижек «Правила дорожные детям знать положено».

Старшая медсестра физиотерапевтического кабинета Дмитриева А. П., сделала небольшой отчет о проделанной работе.

Театральный фестиваль ДОУ обозначил большие творческие возможности педагогов учреждения. В отчете групп по мероприятиям «Год театра в России» были представлены формы театрализованной деятельности с детьми – теневой театр, театр у микрофона, театральная книга, театральный сундучок и многие другие.

Следующая годовая задача была посвящена вопросу совершенствования работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, обогащая знания детей по истории и культуре родного края. В настоящее время уделено особое внимание к уровню нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Педагоги провели консультации «Учите детей любить Родину. Музыкальные руководители Кабанова Л.Д., Землякова И.А. эффектным выступлением увлекли коллег видео просмотром – «Музыкальные улицы и фонтаны Самары».

Оживлённо прошли групповые родительские собрания: - дискуссия «С чего начинается Родина?» в группе № 4; - родительский клуб «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?» с анкетированием родителей «Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста», выставкой «Фотопутешествие по родному городу» в группе № 9.

К знаменательной дате 75-летию Великой Отечественной войны 1942 – 1945 годов воспитатель Сарбаева Е.В. организовала виртуальную экскурсию «Самара – запасная столица». Между группами детского сада состоялся марафон памяти – были представлены портфолио «Место Великой Отечественной войны в нашей семье», стенгазеты «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны», листовки «Нам не нужна война!». По итогам деятельности решения второй годовой задачи проведен педагогический совет январь месяц 2020 г. - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». Ст. воспитатель Перфилова О. Ю. уточнила, насколько в дошкольном возрасте важно развивать социально- патриотическую позицию дошкольника. Провела урок краеведения с использованием виртуальных ресурсов «Самарский край - России украшение», т. е. педагоги совершили виртуальное путешествие по Самаре XIX века - по интересным местам города: улицам Казанской, Панской, Дворянской, увидели храмы, старинные дома и усадьбы, побывали в Струковском парке и набережной реки Волги.

Просто и доступно воспитатель Кузьмина В.Н. осветила вопрос о народах Самарской области, традициях, основных праздниках, творчестве в проекте «Единая Самара». С групповыми проектами ознакомили педагоги Кутасина А.А. «Архитектура города: от сторожевой крепости до Самары космической», Леонтьева В.Ю. «Разнообразие растительного и животного мира Самарской области». Проекты выделялись свежими идеями и концентрированной насыщенностью материала. Оригинальными и необычными были образовательные маршруты в сети интернет «Все площади Самары» Павловой М.В., «Парковая панорама города» Николаевой Н.С., «Культурная жизнь горожан: музеи и театры Самары» Щербаковой Е.В.

Педагогическая копилка воспитателей пополнилась выступлением Смирновой С.Н. «Краеведческие игры как способ активизации интеллектуального диапазона дошкольника по нравственно-патриотическому воспитанию». Коллеги положительно и с одобрением оценили работу воспитателя и решили применять ее в своей педагогической практике.

Очередная годовая задача предполагала работу по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности дошкольников новыми формами и содержанием. По решению этой задачи были проведены:

- апрельское педагогическое совещание «Формирование культуры безопасной жизнедеятельности как фактор укрепления здоровья детей».

На нем инструктор по физической культуре Цыганкова А.Н. познакомила с положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО – т.е. минимальным объемом различных видов двигательной активности, необходимых для развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и норм Комплекса ГТО дошкольников.

Воспитатель Жирнова М.Н. преподнесла педагогическую технологию квеста как возможность формирования установки ведения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Педагог Юдина Ю.А. прокомментировала рекомендации Роспотребнадзора о растениях на территории ДОО с конкретными иллюстрационными картинками и полезными ссылками в сети интернет.

Старшие воспитатели Перфилова О.Ю., Подгорная Н.А. провели деловую игру – тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях», в которой активность воспитателей была высокой.

Предложенная памятка для воспитателей по формированию культуры безопасной жизнедеятельности как фактору укрепления здоровья детей была одобрена воспитателями и принята к работе.

Помимо педагогических советов, консультаций был организован и проведен театральный марафон - творческий отчет групп по мероприятиям «Год театра в России». Основной целью методической службы МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара в 2019 - 2020 уч. году - это оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогических культуры и мастерства, уровня квалификации, в развитии творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом современных требований.

Сотрудничество дошкольного учреждения на договорной основе с другими организациями, учреждениями приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы общего образования. Как показывает опыт, чем разнообразнее внешние связи дошкольного учреждения, тем эффективнее его работа.

Организация взаимодействия с различными социальными институтами:

Направление сотрудничества	Учреждения	Цель сотрудничества
Организационное	Органы управления образования разного уровня, административные органы управления	Предполагает сотрудничество с целью открытия экспериментальных площадок, оформления необходимых документов в области экологического образования, участия в конференциях, совещаниях, обобщения и публикации результатов работы.

Образовательное	Органы образования, дошкольные учреждения, картинная галерея, детская библиотека	Предоставляет возможность грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами. участие в форумах, конференциях, совещаниях. Способствует реализации принципов научности, доступности, гуманистичности, интеграции, системности.
Реализация преемственности	Школы, центры детского творчества,	Обеспечение целостного развития личности ребенка, его социализации, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта
Повышение квалификации	Органы образования, Сипкро, ЦРО, научно-педагогические центры	Способствует реализации принципов научности, системности. Это направление подразумевает активное участие в методических объединениях, постоянный контакт детских садов с институтами повышения квалификации и другими организациями, специализирующимися в данной области.
Медицинские	Детская поликлиника, противотуберкулезный диспансер, органы санэпиднадзора	Оздоровительная, профилактическая работа с детьми, сотрудниками
Рекламное	Телестудии, пресса, радио, фестивали	Сотрудничество дошкольного учреждения с другими организациями в виде выступлений, публикаций помогает стать неотъемлемой частью системы непрерывного образования.
Практическое	Обслуживающие организации	Техническое содержание и обслуживание зданий ДОУ, коммуникаций и пр.

Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется взаимодействию с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, организуются консультации индивидуальные и групповые, беседы специалистов. В силу сложившихся обстоятельств чаще стал использоваться формат онлайн взаимодействия. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

Профессиональная компетентность педагогов:

Стержневыми стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 333» является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. Учреждение имеет все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников, располагает определенной подборкой методического материала. Педагогическая библиотека, наглядный и дидактический материал, медиатека регулярно пополняются. К постоянной подписке на печатные издания была продлена подписка на новые журналы "Музыкальная палитра", «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление в ДОУ».

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленной на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива. Планирование курсовой подготовки педагогов ДОУ составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки. Благодаря оптимально созданным условиям в 2020–2021 г. планируется аттестация 4 педагогов: 1 чел. на первую категорию, 3 – на высшую.

Кадровое обеспечение:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет. Ротации кадров не происходит.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Численность работников – 30 чел., из них:

Моложе 25 лет – 1 чел.

До 30 лет - 1 чел.

30 – 40 лет - 3 чел.

40 – 50 лет - 3 чел.

50 – 60 лет - 4 чел.

свыше 60 лет - 18 чел.

Уровень образования высок: педагогическое образование у 100% педагогов и специалистов (среднее специальное и высшее)

Имеют знаки отличия 4 человека, из них 1 отличник народного просвещения, 3 человека награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно отмечается высокий уровень числа педагогов, прошедших курсовое обучение, это 87% от педагогического состава. Наличие высшей и первой категории у педагогов составляет порядка 70%, треть - имеют высшее педагогическое образование, все это позволяет достигать высоких результатов в образовательном процессе и эффективно реализовывать задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Все это говорит о высоком уровне качества компетенций педагогического персонала.

Педагоги ДО регулярно транслируют опыт своей деятельности, участвуя в педагогических форумах городского и районного уровней, выступают с докладами на методических объединениях и семинарах, занимаются

самообразованием, осуществляют публикации в научные печатные журналы и электронные издания.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

Конкурсы, фестивали и достижения наших воспитанников:

- Куньчихина Александра, 1 место в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020», «Природа и судьбы людей»;
- областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ» - лауреат 3 степени;
- областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ» - лауреат 2 степени (номинация «художественное слово»);
- областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ» - лауреат 2 степени (номинация творческая работа»);
- городской конкурс «Мое любим. животное» 1 место и 2 место;
- городской этап регионального конкурса рисунков, посвященного Параду Памяти 7 ноября «Солдатская слава» 1 место;
- районный видеоконкурс «Волшебный мир театра», 3 место;
- районный конкурс стенгазет «Правила дорожного движения» 3 место.

В соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2015 г. на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми перед педагогическим коллективом в 2019 -2020 учебном году стояли следующие цели и задачи:

Для успешного решения задач образовательной деятельности в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, анкетирования педагогов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

Обучение, воспитание и развитие детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной и утвержденной самостоятельно МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013

№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), согласно годовому, учебным, перспективным планам, кружковой работы, расписанию.

В ДОУ созданы оптимальные условия для познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей. Предметно – развивающее пространство во всех возрастных

группах, соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами ДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Общие результаты мониторинга образовательного процесса
за 2019-2020 уч. год.**

(в целом по каждой образовательной области)

Образовательная область	Сентябрь 2019	Май 2020
Социально-коммуникативное развитие	93%	96%
Познавательное развитие	77%	88%
Художественно-эстетическое развитие	82%	83%
Речевое развитие	81%	85%
Физическая развитие	91%	93%
Итого:	86%	93%

По данным диагностики реализация программы составила:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33%	59%	7%
93%		

Таким образом, в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 - 2020 учебном году была эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 93% (высокий, средний уровень).

**Общие результаты мониторинга детского развития
за 2019-2020 уч. год.**

(в целом по каждому интегративному качеству).

Интегративные качества	Ноябрь 2019	Май 2020
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	61%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%

Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	63%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	56%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	54%	73%

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл детского развития по итогам 2019 - 2020 учебного года составил – 73%, что по сравнению с 1 половиной 2018 - 2019 учебного года больше на 19%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО достигнуты.

Выполнение годовых задач (семинар-практикум, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОО; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга. В отчетном году воспитанники детского сада активно и успешно принимали активное участие в мероприятиях муниципального, городского, международного, межрегионального и российского уровня. Однако, для повышения качества дальнейшей работы по обучению и воспитанию дошкольников, для гармоничного развития личности дошкольника, необходимо обратить внимание на художественно-эстетическую сторону воспитания и обучения детей.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОО, в целях реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: развитие духовного, творческого потенциала, каждого ребенка, создание условий для его самореализации через оптимизацию работы ДОО по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. **Создать** в ДОО условия для реализации творческого потенциала дошкольников по художественно - эстетическому воспитанию через внедрение инновационных методов и технологий художественно - творческого развития .

2. **Продолжать** работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное художественно-эстетическое творчество.

3. **Совершенствовать** работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений посредством эффективности здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.

План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год
Педагогические совещания

1 задача: создать в ДОО условия для реализации творческого потенциала дошкольников по художественно - эстетическому воспитанию через внедрение инновационных методов и технологий художественно - творческого развития

Форма организации	М е р о п р и я т и я	Срок	Ответственный
Педагогический совет	«Художественно-эстетическое воспитание детей и формирование комфортной обстановки в ДООУ» 1. О формировании комфортной обстановки в ДООУ (сообщение) 2. «Организация художественно-творческой деятельности детей (по итогам тематического контроля) ППС (презентация) 3. Инновационные технологии как одно из слагаемых х/э воспитания дошкольников (3 содокладчика) 4. Из опыта работы «Изостудия в системе развития творчества в работе с дошкольниками» 5. Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования (воспитатели)	X	Подгорная Н.А. Перфилова О.Ю. Арискина А.Г. Курятникова О.Г Овсянникова С.В Щербакова Е.В. Воспитатели групп
открытые просмотры	Занятие по технологии «Ежедневный рефлексивный круг» в подготовительной к школе группе»	IX	Павлова М.В.
консультации	Основные формы позитивной социализации дошкольников	XI	Старшие воспитатели
аналитическая деятельность	- анкетирование родителей по адаптации детей в ДОО; - Диагностика физических качеств у дошкольников на начало учебного года.	X	Ст воспитатели
		X	Инструктор по физической культуре.

	- Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.		Музыкальные руководители
работа с родителями	1. Общее родительское собрание – видео фильм «Урок на всю жизнь» (о трудовой деятельности педагогов) 2. Выставки в родительских уголках «Осенние композиции»	XII IX	Заведующий Ст. воспитатели воспитатели
методическое и информационное обеспечение	1. Оформление информационного уголка «Работа современного педагога ФГОС» (со сменной информацией)	в т.г.	Старшие воспитатели
Педагогический всеобуч	Презентация для педагогов ДОУ «Нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования»	в т.г.	Подгорная Н.А. Перфилова О.Ю.
Детско-родительская выставка	«Вторая жизнь картонной коробки»	XI	Ст. воспитатели, воспитатели

2 задача: продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное художественно-эстетическое творчество.

Форма организации	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок	Ответственный
педагогический совет	<p>««Развитие позитивного и доверительного взаимодействия родителей и педагогов»</p> <p>1. Взаимодействие педагога ДОУ с родителями по художественно-эстетическому воспитанию детей.</p> <p>1. 2. «Форма интенсивного сотрудничества с родителями посредством совместной театрализованной деятельности»</p> <p>2. 3. Согласование позиций ДО и семьи – журфикс</p> <p>3. 4. Из опыта работы воспитателя: «Социальное партнёрство семьи и ДОУ – основа реализации задач художественно-эстетического развития».</p> <p>4. 5. Итоги анкетирования родителей «Художественное</p>	I	<p>Подгорная Н.А.</p> <p>Таекина Л.Ю.</p> <p>Смирнова С.Н.</p> <p>Тихомирова О.Г.</p> <p>Старший воспитатель</p>

	творчество в жизни дошкольника»		
открытые просмотры	- фотоотчеты по взаимодействию с родителями через родительские уголки - мероприятия для детей и родителей ко Дню Победы – «Зажги свечу»	Ш V	Воспитатели групп старшие воспитатели
консультации	Консультация для воспитателей «Как научить ребенка видеть красоту?»	ХП	Ст. воспитатель Подгорная Н.А.
работа с родителями	- Консультация «Творческие способности и возможности ребенка» - Посещение групповых родительских собраний - выставка детских работ в родительских уголках «Новогодний серпантин»	Ш ХП	ст.воспитатель Подгорная Н.А. воспитатели групп
методическое и информационное обеспечение	- Пополнение библио/списка новинками литературы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников. - педагоги нового поколения: (работа с молодыми воспитателями).	І ІІ	Старшие воспитатели Старшие воспитатели
Педагогический всеобуч	Круглый стол: - «ФГОС ДО: создание развивающей предметно – пространственной среды»	в т.г	Старшие воспитатели, воспитатели

3 задача: совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством эффективности здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.

Форма организации	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок	Ответственный
Педагогический совет	«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ – основное условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни» 1. 1.Создание условий для физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.	ІҮ	Перфилова О.Ю.

	<p>2. 2.Эстетический аспект в процессе занятий дошкольников физической культурой.</p> <p>3. 3.Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.</p> <p>4. Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду.</p> <p>5. Формирование у старших дошкольников представлений о ЗОЖ.</p> <p>6. Обеспечение безопасных условий при проведении занятий физической культурой на прогулки (отчет)</p> <p>7.Здоровый педагог – здоровые дети.</p> <p>8. Анализ анкет «Укрепление здоровья в своей семье»</p>		<p>Жаркова С.Н.</p> <p>Цыганкова А.Н.</p> <p>Кленина Н.И.</p> <p>Николаева Н.С.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Юдина Ю.А.</p> <p>Старший воспитатель</p>
Консульта-ции	<p>«Укрепление здоровья в своей семье»</p> <p>- Консультация для воспитателей «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»</p>	V	Старший воспитатель
Работа с родителями	<p>- общее родительское собрание групповые родительские собрания.</p> <p>- общее родительское собрание ««Добродетельное воспитание: нравственные ориентиры для родителей»</p> <p>- Анкетирование родителей</p>	В т.г.	Ст. воспитатели, воспитатели
открытые мероприятия	<p>- «Универсальные напольные игры в помещении ДО и на улице как способ увеличения двигательной активности дошкольников»,</p> <p>- групповые стенгазеты «ЗОЖ»,</p>	В т.г.	Цыганкова А.Н. Воспитатели
	<p>- Диагностика физических качеств у дошкольников на начало учебного года.</p> <p>- Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.</p>		Инструктор по физической культуре. Музыкальные руководители
Экологическая акция	- огород на окне «Прорости зернышко»	IV	Воспитатели

Патриотическая акция	- изготовление листовок и плакатов «Нам не нужна война!»	V	Ст. воспитатели воспитатели
----------------------	----------------------------------------------------------	---	--------------------------------

В соответствии с целью и задачами нового учебного года составлен план спортивных и музыкальных развлечений, утренников (приложение № 1, 2).

Руководство и контроль

Форма организации	Мероприятия	дата	Ответственный
Тематическая проверка	- Подготовка детей подготовительных групп к обучению в начальной школе. - Взаимодействие детей и взрослых.	IV-V	Старшие. воспитатели
Оперативный контроль	- Уровень подготовки родительских собраний, консультаций.	В т.г.	Подгорная Н.А.
	- Организация работы в летний период.		Грандова Т.А.
	- Выполнение решений педагогических советов.	В т.г.	Грандова Т.А.
Эпизодический контроль	- Состояние документации по группам.	В т.г.	Перфилова О. Ю.
	- Самоанализ работы за год по выполнению программы.	май	Грандова Т.А.
	- Подготовка групп к учебному году.	август	Грандова Т.А.
	- Посещаемость и детская заболеваемость. Результаты медицинского осмотра детей.	В т.г.	Мед/служба
	- Наблюдение за детьми в период адаптации.		Мед/служба
	- Участие педагогов в районных, городских мероприятиях.	В т. г.	Старшие воспитатели
	- Соблюдение сотрудниками правил внутреннего распорядка.	В т. г.	Грандова Т.А.
- Санитарное состояние участ-ков, помещений	В т. г.	Зав. ДОУ Вос-ли	
- Соблюдений Конвенции прав ребенка сотрудниками, родителями ДОУ.	В т. г.	Грандова Т.А. Зав. ДОУ	

Организационная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Установочный педсовет:</u> - Итоги работы за учебный год и перспективы на будущий. - Результаты воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. - Основные направления работы на 2019-2020 учебный год; - Утверждение годового плана, расписания занятий., спортивных и музыкальных развлечений;	Август	Подгорная Н.А. Грандова Т.А., старшие воспитатели

	- справка и приказ о готовности групп к новому учебному году.		
2	<u>Работа с родителями</u> - общие родительские собрания - групповые родительские собрания. - итоги работы за учебный год.		Зав. ДОУ Воспитатели. групп
3	<u>Производственные совещания</u> - Качество питания и выполнение правил трудовой дисциплины – основа функционирования ДОУ. - Организация работы с детьми в летний период.	В т. г.	Грандова Т.А
4	- Подготовка информационных справок по запросу Учредителя.	В т. г.	Заведующий
5.	Заключение, продление договоров с организациями, родителями, воспитанников.	август сентябрь	Заведующий
6	Своевременно провести подписку на журналы, газеты	октябрь апрель	Старшие воспитатели
7	Составление плана работы на учебный год	август	Старшие воспитатели
8	Организация массовых мероприятий для детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели
9	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	май - август	Заведующий ДОУ
10	Направление педагогов на курсовую подготовку	В т. г.	Старшие воспитатели
11	Организация и проведение аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории.	октябрь март	Старшие воспитатели
12	Сбор и обработка информационных данных о кадрах, воспитанниках, родителей детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели
13	Изучение спроса и открытие дополнительных бесплатных кружков по интересам, факультативов.	В т. г.	Старшие воспитатели
14	Своевременно выполнить запланированные спорт /муз. мероприятия, согласно перспективным планам специалистов	В т. г.	Старшие воспитатели