



Логопедические игры-сказки для дошкольников предназначены для выработки у детей с нарушениями речи комплексов упражнений, развивающих правильный артикуляционный уклад звуков и для пассивной артикуляционной гимнастики.

Весна

Взрослый рассказывает сказку и выполняет вместе с ребенком.

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (**открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3 в другую**). От его лучиков звонко закапала капля (**цокать языком**). Язычок оделся и отправился в лес. Он шёл не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы: «Ку-ку-ку»,- куковала кукушка высоко на ели (**звукоподражание**). «Д-д-д»,- стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков (**звукоподражание**). «Тви-тви-тви»,- быстро проносились ласточки над шумной речкой (звукоподражание). Всё пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли коротко ли, но вскоре привела тропинка язычка на чудесную полянку (**лопатка**) **«Лопаточка»** Инструкция к выполнению упражнения: улыбнуться и открыть рот. Язык положить на нижнюю губу (удерживать его в таком положении несколько секунд).

Сел язычок на пенёк (**грибок**) **«Грибок»** Инструкция к выполнению упражнения: Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба») (удерживать в таком положении 5-10 секунд) и огляделся (**часики**). **«Часики»** Инструкция к выполнению упражнения: рот открыть и улыбнуться. Язык тянуть в правую и левую сторону. Повторить несколько раз.

На поляне расцвело много подснежников. Весенний ветерок наклонял их, то в одну сторону, то в другую (**часики**). Язычок долго любовался ими. Скоро тучи закрыли солнышко (**рот открыть, медленно закрыть 5 раз**). Язычок поспешил домой к маме.

Как Язычок гулял в лесу

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (**открыть рот, облизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево**). От его лучиков стали просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (**губы сжать, высовывать узкий язык и прятать обратно в рот; повторить 8 раз**). Звонко капает капель (**улыбнуться, открыть рот, цокать языком**). Журчат ручьи (**рот открыть, снаружи и изнутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпе, слышится хлюпающий звук**).

Язычок надел легкое пальто и отправился гулять в лес. Он шёл не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку ку-ку», - куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? (**Звукоподражание.**) «Д-д-д-д-д», - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел? (**Звукоподражание**). «Тви-тви, тви-тви», - быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в весеннем лесу

Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (**открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать под счёт до 5**). Сел Язычок на пенёк (**улыбнуться, открыть рот, присосать язык к нёбу и удерживать под счёт до 10**) и огляделся (**улыбнуться, двигать языком вправо-влево**).

На полянке расцвело много подснежников. Весенний ветерок (**вдохнуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [у]; повторить 3 раза**) наклонял их то в одну сторону, то в другую (**рот открыть, язык тянуть сначала к левой щеке, потом - к правой; повторить 5 раз**). Неподалёку Язычок заметил красивую бабочку. Она сначала кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (**рот открыть, 3 раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повторить упражнение 5 раз**). Язычок долго любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки.

Скоро тучи закрыли солнышко, и стало темнеть (**рот открыть и медленно закрыть; повторить 5 раз**). Бабочка покружилась над полянкой, словно прощаясь (**5 раз медленно облизать губы справа налево**) и взлетела высоко в небо.

Язычок слез с пенёчка и поспешил домой к маме с красивым букетом цветов.