



УТВЕЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 333» г.о. Самара  
Т.А. Грандова

**Информационная справка  
МБДОУ «Детский сад № 333»  
городского округа Самара  
за 2019 – 2020 учебный год**

**1. Состояние нормативной базы.**

Лицензия 63ЛО1 № 0001825 от 12.01.2016 рег. № 6404 бессрочно  
выдана Министерством образования и науки Самарской области.

**2. Количество воспитанников:**

По норме 290 чел. По факту 336 чел.

**3. Количество групп 12 из них:**

две группы оздоровительные для детей с туберкулезной интоксикацией, из  
них 1 группа круглосуточная;

первая младшая (2 – 3 года) - 1;  
вторая младшая (3 – 4 года) - 3;  
средняя (4 – 5 лет) - 2;  
старшая (5 – 6 лет) - 3;  
подготовит. к школе (6 – 7 лет) - 3;

**4. Выполнение плановых показателей:**

План детодней	Факт выполнения детодней	Ребенок посетил ДОУ в год	Пропуск болезни в год 1 ребенком
82992	49416	174	7

**5. Комплектование кадрами:**

- Всего 57 чел. (педагогов 29 чел., МОП – 27 чел.)

- Уровень образования педагогов и квалификации:

Образование					Аттестация		
Высшее		Среднее – специальное		Среднее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
педагогическое	дошкольное	педагогическое	дошкольное				
9 чел.	5 чел.	20 чел.	20 чел.	0 чел.	12 чел.	9 чел.	1 чел.

## Анализ работы по реализации программ и технологий

Работа всего дошкольного учреждения была направлена на выполнение цели – **создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников** через решение следующих задач:

**1-я задача: продолжить работу по оптимизации двигательного режима для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.**

Все плановые мероприятия по решению данной задачи выполнены:

- **октябрь – педагогический совет «Усиление образовательной направленности в обучении детей двигательной активности»**

Старший воспитатель Подгорная Н.А. обратила внимание воспитателей на то что, образовательная составляющая присутствует во всей деятельности образовательного процесса. Этот аспект следует учитывать и при физическом развитии дошкольника. Движение составляет основу любой детской деятельности, которая должна быть организована так, чтобы предотвращать гиподинамию и, в то же время, не приводить к переутомлению; указала на виды двигательной активности - на познавательную и двигательную; детально и подробно остановилась на том, зачем нужна физическая культура дошкольнику? Кроме того, педагоги поделились опытом работы: инструктор по физическому воспитанию Цыганкова А.Н. рассказала о современной, полезной и необходимой сочетаемости физической активности ребенка - дошкольника с математикой и представила разных четыре варианта такой сочетаемости. Воспитатель Булаева Л.В. в своем выступлении напомнила и продемонстрировала восемь золотых правил двигательного режима дошкольника. Леонтьева В.Ю., воспитатель санаторной группы, предоставила копилку дидактических игр по физическому воспитанию дошкольников, познакомила с дидактическими играми для детей с туберкулезной интоксикацией. Интересны и позитивны были выступления воспитателей Клениной Н.И., Юдиной Ю.А. по проектной деятельности в физическом воспитании: проекты «Эти разные мячи», «Быть здоровыми хотим».

Просмотр видеоролика о проведении физкультминуток во всех группах дал возможность визуально сравнить результаты своей работы с работой коллег, сделать выводы, что, физкультминутки как кратковременные физические упражнения проводятся в перерыве между занятиями, в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения, и предназначены для профилактики утомления, вызванного интенсивными интеллектуальными нагрузками. Главное, усиливают образовательную направленность в обучении детей двигательной активности.

**Были проведены консультации:**

- **для воспитателей:**

- «Физкультурные упражнения для малоподвижных детей», - -

«Физкультурные упражнения для гиперактивных детей» (Цыганкова А.Н.);

- **для родителей:** подготовлен информационный лист «Мы здоровью скажем «Да!» - (старшие воспитатели Подгорная Н. А., Перфилова О. Ю.)

- **активно прошло общее родительское собрание** «Дорожная азбука»(с приглашением представителя ГИБДД). Заведующий МБДОУ Грандова Т.А. обратила внимание родителей на то что, с каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. В рамках общего родительского собрания прошло детское развлечение "Пешеходом быть непросто". В программе мероприятия были стихи и загадки о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Также родителям был представлен видеобзор групповых папок-передвижек «Правила дорожные детям знать положено».

Старшая медицинская сестра физиотерапевтического кабинета Дмитриева А. П., сделала очередной небольшой отчет о работе.

Работа физиотерапевтического кабинета в сравнении:

2016 г. – количество детей - 376, количество процедур – 1719.

2017 г. – количество детей - 379, количество процедур - 1881

2018 г. - количество детей - 409, количество процедур – 1871

**В рамках акции «Здоровые дети – в здоровой семье»** были проведены мероприятия в каждой возрастной группе. Оживление и веселые воспоминания среди детей и родителей вызвало спортивное развлечение «Веломарафон» (сентябрь, Цыганкова А.Н., Барсукова Г.В.).

Спортивные досуги регулярно проводятся инструктором по физической культуре Цыганковой А.Н. Дети всегда охотно, с желанием участвуют в зимних праздниках на улице, лыжных кроссах (в декабре, январь месяце) - (подготовительные к школе группы № 9 (Курятникова О.Г., Жирнова М.Н.)

**В 2018/2019 учебном году** дополнили библиографический список новинками литературы по тематическому планированию приобрели спортивные формы для детей 3,6,12 младших групп; продолжили работу факультативы для детей «Здоровячок», «Каблuchок»; обновили спортивные уголки в группах.

Закупили стенды - трансформеры, приобрели выставочные планшеты.

**В апреле, мае месяце** дети, сотрудники и родители посадили несколько видов многолетних цветов (ранункулюсы, анемоны), кусты сирени. Продолжили работу по высаживанию живой изгороди между групповыми участками. Пополнилась аллея выпускников: родители и дети высадили гибискусы, рябину, березу.

Ежегодно, расширяя арсенал спортивного инвентаря, ДОУ проводит большую физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками. Ведется учёт физического развития детей, заполнены протоколы обследования, проведена диагностика развития физических качеств дошкольников. Результаты работы отражены в таблице.

Год	БЕГ			ПРЫЖКИ			МЕТАНИЕ		
	высок	средн	низкий	высок	средн	низкий	высок	средн	низкий
2018 - 2019 г	28%	52%	20%	30%	64%	6%	47%	53%	-

Исходя из результатов диагностики по физической подготовленности детей можно сделать вывод о том, что задачи по физическому развитию детей коллективом детского сада успешно реализуется. Налицо положительная динамика. У воспитанников всегда большое желание заниматься физкультурой. Они делают это охотно, энергично, активно – с удовольствием.

Подписка на журналы «Здоровье дошкольника», «Медработник ДОУ», «Медицинское обслуживание и питание ДОУ» продлена.

## **2-я задача: создать благоприятные условия в ДО по развитию логико - математического стиля мышления дошкольников**

Все запланированные мероприятия по решению данной задачи выполнены.

- Январь месяц 2019 г. - педагогический совет «Развитие интеллекта дошкольника на основе логико-математических игр» **Старший воспитатель Подгорная Н.А.** сделала сообщение о модели успешной организации образовательной деятельности. остановилась подробнее на трех составляющих: учебная модель (строится по принципу разделенных учебных методик, каждая из которых имеют свою логику построения. В этой модели позиция взрослого – учительская), комплексно-тематическая модель (её основа - тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Организация предметной среды в этой модели становится менее жесткой, включается творчество педагога), предметно-средовая модель (содержание образования проецируется на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает автодидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка. Саморазвитие ребенка в этой модели приводит к утрате систематичности образовательного процесса и резко сужает культурные горизонты дошкольника. Данная модель технологична и не требует творческих усилий от взрослого). Воспитатель Сарбаева Е.В. в выступлении «Формирование речи и интеллекта в познавательной - математической деятельности дошкольника» уточнила, что совершенствованию грамматического строя и связной речи – способствует процесс пропедевтики элементарных математических представлений. Точная, краткая речь, умение обосновывать свои практические действия, опровергать неправильные высказывания, доказывать ошибки. развивать социальную приспособленность ребенка к современным условиям жизни-оказывает сплав математики, речи и интеллекта.

Просто и доступно Тихомирова О.Г. раскрыла вопрос о том, «Как развить у малыша логическое мышление? Учить ли ребенка считать?». Воспитатель детально остановился на основных значимых причинах ранних занятий с ребенком математикой, дала ссылки на занимательные и полезные упражнения, игры и задания на развитие мышления.

Воспитателем Овсянниковой С.В. представлено сообщение о возможности и вариативности игры «Математический бой» для дошкольников. Импровизации игровых заданий, комбинации приемов, методов, соединение нового и хорошо забытого старого было высоко оценено коллегами.

С копилкой педагога - практика «Математические игры и упражнения на развитие логического мышления у дошкольников» познакомила воспитатель Дерюгина Л.Н.

**В январе 2019 года** на базе детского сада был организован районный семинар - практикум для воспитателей Кировского района г.о. Самары «Оптимизация работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в разных видах деятельности», цель которого - повышение педагогической компетентности педагогов через внедрение в практику работы с детьми лучшего, эффективного. что создано педагогической наукой и практикой.

Педагоги представили практический материал оригинальных технологий по развитию элементарных математических представлений («Нумикон», «Напольные игры» «Плоскостное конструирование из геометрических фигур», «Настольные и электронные игры», «Математическая олимпиада», проект «Числа в названиях сказок»).

**В апреле в рамках «Кладовой педагогического мастерства»** был организован просмотр открытых мероприятий. Воспитатели Николаева Н.С., Щербакова Е.В. – свежими, энергичными выступлениями увлекли коллег: рассказали о больших возможностях набора игр «Дары Фребеля», показали практическое занятие с детьми по теме: «Цилиндр и куб», «Сказка о жизни геометрических фигур»).

**- консультации для педагогов:**

Подгорная Н.А. – «Структура основ базовой культуры дошкольника»

**- консультации для родителей:**

«Домашняя игровая среда у ребенка с туберкулезной интоксикацией - какая она?» воспитатель Подлеснова З.Н.

**- Оживлённо прошли групповые родительские собрания:** например, ток – шоу «Почему ребенку нужен счет?», дискуссия с элементами практикума. По просьбам родителей были выступления учителя – логопеда.

### **3-я задача: организация сотрудничества детского сада и семьи**

По выполнению этой годовой задачи были проведены:

**- апрельское педагогическое совещание «Общение взрослых с детьми в семье: правила, принципы и особенности».** Старший воспитатель Перфилова О.Ю. начала педсовет с выступления «Профессиональная компетентность педагога» и отметила, что на сегодняшний день любому специалисту необходимо обладать определенным набором компетенций. В современных условиях выделяют пять базовых компетенций, в контексте подготовки преподавателя звучат они следующим образом: политические и социальные компетенции; компетенции, касающиеся жизни в поликультурном обществе; компетенции, определяющие владение устным и письменным общением; компетенции, связанные с возникновением общества информации; компетенции, реализующие способность и желание учиться всю жизнь.

Подгорная Н.А. представила презентацию по теме «Примерный кодекс общения, портрет педагога».

Интересным было сообщение Павловой М.В. «Этапы установления доверительно-деловых отношений. Искусство слушать родителя (слышать друг друга)». Четко и подробно, с примерами из личного опыта работы, воспитатель рассказал и показал выстраивание системы партнерских отношений с родителями как способом повышения эффективности образовательного процесса.

Выступление воспитателей Жарковой С.Н., Жирновой М.Н. «Алгоритм взаимодействия с семьей», «Навыки положительного общения с родителями» заинтересовало педагогов. Педагоги сделали ссылку на методические рекомендации педагога-психолога «Общение педагога с родителями воспитанников» (составитель: Гуро О.С. – педагог-психолог). Всем воспитателям раздали памятки.

**- консультации для педагогов:**

Старшие воспитатели Перфилова О.Ю., Подгорная Н.А. - «Владение технологией этической защиты. Пошаговая технология продвижения к контакту и взаимопониманию по методике Д.Б. Филонова»

**-консультации для родителей:**

«Добродетельное воспитание: нравственные ориентиры для родителей», воспитатель Овсянникова С. В.

«Спортивный уголок дома», инструктор по физической культуре Цыганкова А. Н.

На протяжении всего учебного года педагоги ДО принимали активное участие в семинарах, спортивных мероприятиях, конкурсах разного уровня:

- международный – 9 участников;
- региональный уровень – 6 человек;
- областной – 10 человек;
- городской – 3 человека;
- районный – 4 человека.

Интересно прошла акция **«Мама, папа – не курите! Меня ребенка берегите!»**, направленная на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения детей, родителей и общественности. Ее основной целью стало формирование отрицательного отношения общества к табакокурению.

На базе МБДОУ «Детский сад № 333» совместно с Администрацией Кировского внутригородского района городского округа Самара был организован и проведен конкурс художественного творчества для дошкольников в технике пластилинография «Пластилиновые фантазии» (148 работ).

В рамках празднования Дня символики города были организованы выставки:

- детско-родительская **«Знакомая Самара»;**
- фотовыставка **«Самара в кадре».**

- в течение года для детей и родителей были организованы праздники, развлечения: «Осень – чудная пора!», «Откуда берутся грязнули?», «Новогодний хоровод», спектакли выездного театра.

- пополнилась методическая копилка воспитателей серией конспектов сюжетно – ролевой игр, электронных дидактических игр и упражнений для детей дошкольного возраста.

Обучение, воспитание и развитие детей в МБДОУ идёт в соответствии с образовательной программой, разработанной и утвержденной самостоятельно МБДОУ детским садом № 333 г.о. Самара (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), согласно годовому, учебным, перспективным планам, кружковой работы, расписанию.

В ДОУ созданы оптимальные условия для познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей. Предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами ДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Общие результаты мониторинга образовательного процесса**  
**за 2018-2019 уч. год.**  
**(в целом по каждой образовательной области)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Сентябрь 2018</b>	<b>Май 2019</b>
Социально-коммуникативное развитие	93%	96%
Речевое развитие	80%	88%
Познавательное развитие	77%	88%
Художественно-эстетическое развитие	86%	91%
Физическое развитие	90%	94%
Итого:	86%	93%

Таким образом, в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2018 - 2019 учебном году была эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 93% (высокий, средний уровень).

**Общие результаты мониторинга детского развития**  
**за 2018-2019 уч. год.**  
**(в целом по каждому интегративному качеству).**

Интегративные качества	Октябрь 2018	Май 2019
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	61%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	63%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	56%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	54%	73%

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл детского развития по итогам 2017-2018 учебного года составил – 73%, что по сравнению с 1 половиной 2018-2019 учебного года больше на 19%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, мастер – классы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга. Однако, для повышения качества дальнейшей работы по обучению и воспитанию дошкольников, для гармоничного развития личности дошкольника, необходимо продолжить работу по социально – личностному развитию детей.

На итоговом педагогическом совещании определили основные цель и задачи на предстоящий период:



**Цель: Формирование основ базовой культуры личности дошкольника  
как одно из условий для полноценного проживания ребенком  
дошкольного детства.**

**Задачи на 2019 - 2020 учебный год**

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, обогащая знания детей по истории и культуре родного края.
3. Продолжать работу по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности дошкольников новыми формами и содержанием.

**План мероприятий на 2019 – 2020 учебный год**  
**Педагогические совещания**

1 задача: развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность

Форма организации	М е р о п р и я т и я	Срок	Ответственн.
Педагогический совет	«Потенциал опытно-исследовательской деятельности для развития любознательности, интеллектуальных способностей, познавательной активности и творческой инициативы дошкольников» 1. Формирование успешности дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности. 2. Развитие интересов детей в процессе ознакомления с явлениями природы 2. Влияние экспериментальной деятельности на расширение познавательной активности дошкольника. Свет-электрич 3. Саморазвитие личности ребенка в поисково-исследовательской деятельности. Воздух- вода 4. Детские опыты, наблюдение, исследование как метод обучения. Мир растений	X	Подгорная Н.А. Тихомирова Барсукова Г.В., Жаркова СН Курятникова О.Г., Курдюк Щербакова Е.В. Сарбаева Е.В.
открытые просмотры	Мастер-класс «Воздух-невидимка» Мастер-класс «Удивительные свойства воды»	IX	Кутасина А.А. Курдюк И.С.

консультации	1. Для родителей Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно — экспериментальной деятельности» 2. Для воспитателей "Организация и проведение экспериментов с детьми дошкольного возраста. Содержание уголков экспериментальной деятельности".	X IX	Ст. воспитатель Подгорная Н.А.  Ст воспитатель Перфилова О.Ю.
аналитическая деятельность	- анкетирование родителей по адаптации детей в ДОО; - Диагностика физических качеств у дошкольников на начало учебного года. - Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.	X  X	Старшие воспитатели Инструктор по физической культуре. Музыкальные руководители
работа с родителями	1. Общее родительское собрание – «Безопасность дошкольника дома и улице»	XII	Заведующий Ст. воспитатели
методическое и информационное обеспечение	1. Оформление информационного уголка «Инновации современного педагога » (со сменной информацией)	в течен. года	Старшие воспитатели

2 задача: совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, обогащая знания детей по истории и культуре родного края.

Форма организации	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок	Ответственн
педагогический совет	«Организация работы по нравственно — патриотическому воспитанию в системе ДОУ» 1. Самарский край – России украшение 1.1. Проектная деятельность: - «Народы и народное творчество Самары» - «Архитектура города: прошлое и настоящее» - «Транспорт: от сторожевой крепости Самара до Самары космической» -«Разнообразие растительного и животного мира Самарской области» 2.1. Образовательный маршрут: - «Все площади Самары» - «Парковая панорама города» - «Культурная жизнь горожан: музеи и театры Самары» 3. – Педагогическая копилка. Краеведческие игры как способ активизации интеллектуального диапазона дошкольника по нравственно-патриотическому воспитанию.	I	Подгорная Н.А. Кузьмина В.Н.  Овсянникова С.В. Кутасина А.А.  Леонтьева В.Ю.  Павлова М.В. Николаева Н.С Шербакова Е.В. Смирнова С.Н.

открытые просмотры	Музыкальный калейдоскоп «Музыкальные улицы и фонтаны Самары»	Ш	Кабанова Л.Д. Землякова Л.Д.
консультации	Для воспитателей: - «Структура освоения и применения технологии образовательного маршрута дошкольника. - Малая Родина в патриотическом воспитании дошкольников <b>Молод учен</b>	ХП	Щербакова Е.В. Подгорная Н.А.
работа с родителями	- Посещение групповых родительских собраний	Ш	старшие воспитатели.
методическое и информационное обеспечение	- Пополнение библиографического списка новинками литературы по теме. - педагоги нового поколения: (работа с молодыми воспитателями).	І П	Старшие воспитатели Старшие воспитатели

3 задача: продолжать работу по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности дошкольников новыми формами и содержанием

Форма организации	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок	Ответственный
Педагогический совет	«Формирование культуры безопасной жизнедеятельности как фактор укрепления здоровья детей» 1.Готовим дошкольника к нормам ГТО 2. Возможности квеста как педагогической технологии формирования установки ведения здорового образа жизни 3..Рекомендации Роспотребнадзора: растения на территории ДОУ 4. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 5. Памятка для педагогов.	ІҮ	Перфилова П.Ю. Жирнова М.Н.. Юдина Ю.А. Ст.воспитатели
Консультации	для воспитателей: - «Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста» для родителей - «Культура безопасности детей дома»	V	Ст.воспитатели Перфилова О.Ю. Подгорная Н.А.
Работа с родителями	- групповые родительские собрания; - общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	В течен. года	Ст. воспитатели, воспитатели
открытые мероприятия	- Школа молодого педагога (проведение открытых мероприятий для молодых специалистов ДОУ)	В течен. года	Воспитатели
аналитическая деятельность	- Диагностика физических качеств у дошкольников на конец учебного года.		Инструктор по физической культуре.

	- Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.		Музыкальные руководители
Театральный марафон»	Творческий отчет групп по мероприятиям «Год театра в России»	X	Перфилова О.Ю., Подгорная Н.А., воспитатели

Руководство и контроль

Форма организации	Мероприятия	дата	Ответственный
Тематическая проверка	- Подготовка детей подготовительных групп к обучению в начальной школе. - Взаимодействие детей и взрослых.	IV-V Постоянно	Старшие воспитатели
Оперативный контроль	- Уровень подготовки родительских собраний, консультаций.	В т.г.	Подгорная Н.А.
	- Организация работы в летний период.	В т.г.	Грандова Т.А.
	- Выполнение решений педагогических советов. - Состояние документации по группам.	В т.г.	Перфилова О.Ю.
Эпизодический контроль	- Самоанализ работы за год по выполнению программы.	май	Грандова Т.А.
	- Подготовка групп к учебному году.	август	Грандова Т.А.
	- Посещаемость и детская заболеваемость. Результаты медицинского осмотра детей.	В т.г.	Мед/служба
	- Наблюдение за детьми в период адаптации.		Мед/служба
	- Участие педагогов в районных, городских мероприятиях.	В т.г.	Старшие воспитатели
	- Соблюдение сотрудниками правил внутреннего распорядка.	В т.г.	Грандова Т.А.
- Санитарное состояние участков, помещений	В т.г.	Зав. ДОУ Вос-ли	
- Соблюдений Конвенции прав ребенка сотрудниками, родителями ДОУ.	В т.г.	Грандова Т.А. Зав. ДОУ	

Организационная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Установочный педсовет:</u> - Итоги работы за учебный год и перспективы на будущий. - Результаты воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. - Основные направления работы на 2018/2019 учебный год; - Утверждение годового плана, расписания занятий., спортивных и музыкальных развлечений;	Август	Подгорная Н.А.  Грандова Т.А., старшие воспитатели

	- справка и приказ о готовности групп к новому учебному году.		
2	<u>Работа с родителями</u> - общие родительские собрания - групповые родительские собрания. - итоги работы за учебный год		Зав. ДОУ Воспитатели. групп
3	<u>Производственные совещания</u> - Качество питания и выполнение правил трудовой дисциплины – основа функционирования ДОУ. - Организация работы с детьми в летний период.	В т. г.	Грандова Т.А
4	- Подготовка информационных справок по запросу Учредителя.	В т. г.	Заведующий
5.	Заключение, продление договоров с организациями, родителями, воспитанников.	август сентябрь	Заведующий
6	Своевременно провести подписку на журналы, газеты	октябрь апрель	Старшие воспитатели
7	Составление плана работы на учебный год	август	Старшие воспитатели
8	Организация массовых мероприятий для детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели
9	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	май - август	Заведующий ДОУ
10	Направление педагогов на курсовую подготовку	В т. г.	Старшие воспитатели
11	Организация и проведение аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории.	октябрь март	Старшие воспитатели
12	Сбор и обработка информационных данных о кадрах, воспитанниках, родителей детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели
13	Изучение спроса и открытие дополнительных бесплатных кружков по интересам, факультативов.	В т. г.	Старшие воспитатели
14	Своевременно выполнить запланированные спорт /муз. мероприятия, согласно перспективным планам специалистов	В т. г.	Старшие воспитатели