

РОССИЯ, 443051, город Самара, улица Енисейская, 64-а  
тел.: (846) 269 70 68 факс: (846) 269 70 77 e-mail: ds333sa@mail.ru

Приказ № 3 от «02» сентября 2019 г.



Самара, 2019

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 333» г.о. Самара принята на 2018-2021 г.

**Целью Программы развития** является создание развивающего образовательного пространства, благоприятных условий:

- для полноценного проживания ребенком детства;
- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, при целенаправленном использовании развивающих технологий;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью реализации цели Программы развития ДООУ выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

- обновить содержание образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности
- стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствовать систему социального партнёрства
- активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии;
- укреплять и обновлять предметно развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ.

### Этапы реализации программы

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I этап (подготовительный)<br/>2018 г.<br/>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p> | <p>Задачи этапа:<br/>создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа</p>                               |
| <p>II этап (основной)<br/>2019г.- 2020г.<br/>Цель: обновление образовательного процесса ДООУ</p>    | <p>Задачи этапа:<br/>создание новой модели образовательного процесса в ДООУ; корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.</p> |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III этап (завершающий)<br>2021 г.<br>Цель: анализ<br>полученных<br>результатов. | Задачи этапа:<br>анализ эффективности механизмов реализации Программы;<br>анализ результатов реализации Программы;<br>представление аналитических материалов на педсовете, общем<br>родительском собрании,<br>размещение на сайте учреждения. |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание достигнутых результатов за отчетный период по поставленным задачам

#### 1. «Приоритетных направления, ориентированные на развитие ДОУ»

| Мероприятия                                                                                                                                           | Выполнение за 2018-2019 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и утверждение локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с целью Программы развития                                                    | Созданы и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации; особенности организации образовательного процесса, открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, трудовые отношения в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Разработка модели модернизации ДОУ                                                                                                                    | Разработана модель модернизации ДОУ, основными направлениями являются:<br>1. Инновации в методической деятельности;<br>2. Инновации в работе с педагогическими кадрами;<br>3. Инновации в содержании образования.<br>I Этап: предполагает выявление инновационных потребностей ДОУ, создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДОУ, планирование этапов работы;<br>II Этап: мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; содержание образовательной деятельности.<br>III Этап: Организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.<br>IV. Этап: анализ и оценка результатов реализации системы, обобщение опыта, определение перспектив дальнейшего совершенствования опыта. |
| Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в семинарах, конкурсах, вебинарах, разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном | Проводится целенаправленная методическая работа по обеспечению профессионального роста педагогических работников:<br>- обучение на курсах повышения квалификации,<br>- участие в конкурсах профессионального мастерства,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в методических мероприятиях различного уровня,</li> <li>- участие в разработке и реализации педагогических проектов,</li> <li>- организация наставничества.</li> </ul> <p>В работе объединений педагогов разного уровня, транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном, международном приняли участие 82% педагогического состава</p> <p>Открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО Самарской области (г.о. Кинель) – 4 педагога;</p> <p>Городской конкурс "Безопасное колесо" среди МОУ г.о. Самара, реализующих ОП ДО - 2 педагога</p> <p>Методический марафон «Качество дошкольного образования- качество жизни ребенка»- 1 педагог</p> <p>Региональный форум работников системы образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» - 1 педагог</p> <p>Второй педагогический форум Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ» - 2 педагога</p> <p>Круглый стол в рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства» и IV Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» - 2 педагога</p> <p>V Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого–педагогический феномен» - 5 педагогов</p> |
| Постоянное пополнение и обновление ПРС и материальнотехнической базы ДОУ | <p>В ДОУ за 2018-2019 уч.году приобретено современное игровое и интерактивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дары Фребеля, логические блоки Дьенеша, цветные ссчетные палочки Кюизенера, Уникуб;</li> <li>-различные развивающие игры;</li> </ul> <p>Благоустройство учреждения:</p> <p>Текущий ремонт коридоров 2 этажа, демонтаж сгораемой отделки 3 этажа на не сгораемую.</p> <p>Благоустройство территории ДОУ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | Озеленение, посадка многолетних и однолетних цветов, кустов сирени, гибискусов. Ежегодная акция «Аллея выпускника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДОУ.<br>Мониторинг реализации Программы развития<br>Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива. | По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара показали стабильную положительную динамику развитию интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. |

## 2. «Система оценки качества образования»

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение за 2018-2019 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с<br>ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ООП, уровень развития интегративных качеств;<br>оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды. Совершенствование системы мониторинга качества образования<br>Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования | Деятельность МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей).<br>С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. |

## 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей»

| Мероприятия                                                                      | Выполнение за 2018-2019 гг.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности | Созданы условия к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни: в июне 2018 года проведен ремонт в музыкально-спортивном зале. Закуплен спортивный инвентарь. В групповых помещениях оборудованы спортивные уголки нетрадиционным физкультурным оборудованием |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Инструктор по физической культуре разработала методическое пособие «Подвижные игры с гимнастическим инвентарём».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников                                                                                                                                                                                      | По результатам анкетирования подобран материал для консультаций родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и нетрадиционных с учетом возрастных групп: «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»; «Зимние забавы»; «Расту здоровым, малыш»; «Папа, мама, я – шахматная семья»<br>В детском саду ежегодно стали традиционными - семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – безопасная семья» |
| Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                                                                 | Используется в работе инновационных здоровьесберегающих технологии: «Простеший туризм», напольные игры в помещениях (малой подвижности), напольные игры на территории, суставная гимнастика (самомассаж ушей, ладошек). Одной из новых форм оздоровления в нашем детском саду стали использовать «Терренкур» и др.                                                                                                                                            |
| Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий на состояние здоровья и развитие детей. | Деятельность по физическому воспитанию детей в течение учебного года была эффективной. Физическое развитие 93% детей соответствует возрастным нормам или превышает их. Хорошие результаты показателей физического развития детей обусловлены планомерной совместной работой инструкторов по физической культуре, воспитателей групп, активной работе с родителями и взаимодействии с другими специалистами ДОУ.                                               |

#### 4. «Информационно-компьютерные технологии в образовании»

| Мероприятия                                                                                                                                                                    | Выполнение за 2018-2019 гг.                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пополнение мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами<br>Создание информационного банка данных образовательного ресурса | За 2018-2019 гг. творческой группой проведена работа по подбору презентаций по разделам, соответствующим требованиям образовательной программы дошкольного образования. В результате проведенной работы, создан банк электронных презентаций. Наличие банка презентаций. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность организовывать НОД, свободную деятельность детей, используя интерактивное оборудование, что дает детям возможность лучшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Продуктивное использование информационнокоммуникативных технологий в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в образовательном процессе</li> <li>- обучение педагогов</li> <li>- создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов</li> <li>-реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.</li> </ul> | <p>ДОУ оснащено необходимым количеством ТСО: в музыкальном зале имеется ноутбук с мультимедийным проектором, экраном для демонстрации проекций; принтеры, ксероксы и комплектующие к ним. В целях повышения ИКТ-компетентности педагогов в ДОУ реализуется система методического сопровождения педагогических работников. Педагогами готовятся и используются в работе презентации, памятки, фильмы, видеоролики, разработанные с помощью программ MS Office Power Point, Microsoft Office Adobe Photoshop. Свои наработки педагоги применяют в работе с детьми, в работе семинаров, заседаний методических объединений и педагогических советов ДОУ; при проведении НОД, дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Оценка степени использования ИКТ в работе педагогов позволяет сделать вывод, что 90 % педагогов ДОУ на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно их используют в своей практике в целях всестороннего развития детей.</p> |

#### 5. «Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников»

| Мероприятия                                                                                         | Выполнение за 2018-2019 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты) | в 2019 г. для родителей прошли мастер-классы: «Пластилинография с детьми с старшего дошкольного возраста», «Нумикон- помощь в математическом развитии детей», «Волшебные газетные трубочки- как занять ребенка дома» ; стала традиционной акция «Аллея выпускника»; реализованы детско-родительские проекты «Самара в объективе» и др. |
| Совершенствование работы консультативного пункта по оказанию помощи родителям в подготовке детей к  | С сентября 2019 г в саду начал работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не                                                                                                                                                                                                                         |

посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 2 до 7 лет

Использование ИКТ в работе с родителями

Наряду с традиционными формами используются и нестандартные современные формы работы с родителями: бл... электронная почта, Skype, сайты в се... Интернет, закрытые страницы в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте».

Мониторинг удовлетворенности родителей работой ДОУ

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В результате анализа реализации Программы развития можно сделать следующий вывод: благодаря реализации инновационных программ развития МБДОУ в 2018-2019 года наблюдается существенная динамика укрепления позиций МБДОУ на муниципальном и региональном уровнях. Прежде всего, следует отметить достижения МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара:

- мониторинг образовательного процесса говорит о достаточно высоком уровне реализации образовательной программы;
- результаты анкетирования родителей более 90% подтверждают удовлетворенность организацией образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОУ;
- педагоги и воспитанники ежегодно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- активность взаимодействия с социальными партнерами и родителями.

ВЫВОД: по результатам мониторинга Программа Развития за отчетный период была выполнена на 100%.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 333» г.о. Самара



Т. А. Грандова