



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 333» г. о. Самара
Т.А. Грандова
№ 401» сентября 2017 год

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 333»
городского округа Самара
на **2018 - 2019** учебный год

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г..

Информационная справка
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 333»
городского округа Самара
за 2017 – 2018 учебный год

1. Состояние нормативной базы.

Лицензия № 6404 от 12 января 2016 г. выдана Министерством образования и науки Самарской области Серия 63ЛО1 № 0001825 * бессрочно.

Заключение и приказ об аттестации Приказ № 222-ат от 24.05.2006 г.

Свидетельство об аккредитации АА 062944 № 441 от 10 июня 2002 года

2. Количество воспитанников:

По норме 240 чел. По факту 336 чел.

Выпускники 56 чел.

3. Количество групп 12 из них:

две группы оздоровительные для детей с туберкулезной интоксикацией, из них 1 группа круглосуточная;

первая младшая (2 – 3 года) - 1;

вторая младшая (3 – 4 года) - 2;

средняя (4 – 5 лет) - 3;

старшая (5 – 6 лет) - 4;

подготовит. к школе (6 – 7 лет) - 2;

4. Выполнение плановых показателей:

План детодней	Факт выполнения детодней	Ребенок посетил ДОУ в год	Пропуск болезни в год 1 ребенком
69654	48857	173,3	8,2 д/день

5. Комплектование кадрами:

- Всего 66 чел. (педагогов 30 чел., МОП – 36 чел.)

- Уровень образования педагогов и квалификации:

Аттестация						
Высшее		Среднее – специальное		Высшая категория	Первая категория	Соответствие
педагогическое	дошкольное	педагогическое	дошкольное			
12 чел.	7 чел.	18 чел.	18 чел.	12 чел.	8 чел.	5 чел.

Анализ работы по реализации программ и технологий

Работа всего дошкольного учреждения была направлена на выполнение цели – формирование основ базовой культуры дошкольника как одно из условий формирования проживания ребенком дошкольного детства через решение следующих задач:

1-я задача: - оптимизировать формы работы по социализации дошкольников.

Все плановые мероприятия по решению данной задачи выполнены:

- **октябрь – педагогический совет «ФГОС – как позитивная социализация и индивидуализация личности дошкольника».** Старший воспитатель Подгорная Н.А. обратила общее внимание воспитателей на современный аспект социализации дошкольника сегодняшнего дня. Рассказала о востребованных технологиях социализации дошкольников на сегодняшний день по Н.П. Гришаевой. Педагоги поделились опытом работы: Такина Л.Ю. рассказала о клубном часе – интересная технология работы с детьми старшего дошкольного возраста. Выступление вызвало интерес педагогов, много уточняющих вопросов поступило по некоторым отчетным фотографиям.

Воспитатель Щербакова Е.В. представила технологию «Ситуация месяца». Особое внимание уделено зависимости от региональных, национальных, возрастных особенностей детей, которые могут варьироваться в широком диапазоне с соблюдением лишь названных рамок ситуации. Содержание проблемных педагогических ситуаций главным образом зависит от возраста детей и проблем каждой конкретной группы.

Педагог Барсукова Г.В. ознакомила с материалом по технологии «Волонтерство». Опыт интересен и необычен как средство формирования инициативы и самостоятельности – представлены многие варианты работы с детьми-дошкольниками по социализации. Все примеры на материале детей и ДОО № 333.

Учитель-логопед Бакулина С.Н. рассказала о возможном варианте использования технологии «Волшебный телефон» по социализации дошкольников через общение детей с проблемами речи по телефону с любимым сказочным героем.

Видео - обзор о наполняемости предметно-развивающей пространственной среды каждой из групп, подготовленный старшими воспитателями, дал общую картину ДОО о возможностях работы по социализации дошкольников.

Были проведены консультации:

- **для воспитателей:**

«Основные формы социализации дошкольников» (старшие воспитатели);

«Роль воспитателя на занятиях по физической культуре» (Жирнова М. Н.);

- **для родителей:**

Был подготовлен информационный лист «Мы здоровью скажем «Да!» - (инструктор по физической культуре Цыганкова А.Н.)

- открытые мероприятия:

- Просмотр видеоролика Павловой М.В. о проведении НОД по технологии «Ежедневный рефлексивный круг» в подготовительной к школе группе. Эта форма специально организованного общения помогает наладить эмоциональное взаимодействие с детьми, учить их трудному искусству слушать и слышать друг друга.

- **активно прошло общее родительское собрание «Дорожная азбука»** с приглашением представителя ГИБДД). Заведующий МБДОУ Грандова Т.А. обратила внимание на родителей на то что, с каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. В рамках общего родительского собрания прошло детское развлечение "Пешеходом быть непросто". В программе мероприятия были стихи и загадки о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Также родителям был представлен видеобзор папок- передвижек «Правила дорожные детям знать положено».

Спортивные досуги проводятся инструктором по физической культуре Цыганковой А.Н. регулярно. Дети всегда охотно, с желанием участвуют в зимних праздниках на улице, лыжных кроссах (в декабре, январь месяце), летних спортакиадах - (подготовительные к школе группы № 3 (Кленина Н.И., Такина Л.Ю., группа № 12 Жирнова М.Н., Павлова М.В.)

В 2017/2018 учебном году дополнили библиографический список новинками литературы «Праздники здоровья» М.Ю. Картушиной по всем возрастным группам, приобрели спортивные формы для детей 7,1 младших групп; начал работу факультатив для детей «Здоровячок»; обновили спортивные уголки в группах.

В апреле, мае дети, сотрудники и родители продолжили посадку многолетних цветов, кустов розовых пионов, лилейника по корректировке живой изгороди между групповыми участками.

Ежегодно, пополняя арсенал спортивного инвентаря, ДОУ проводит большую физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками. Ведется учёт физического развития детей, заполнены протоколы обследования, проведёна диагностика развития физических качеств дошкольников. Результаты работы отражены в таблице.

Год	БЕГ			ПРЫЖКИ			МЕТАНИЕ		
	высок	средн	низкий	высок	средн	низкий	высок	средн	низкий
2016 - 2017 г	28%	52%	20%	30%	64%	6%	47%	53%	-

Исходя из результатов диагностики по физической подготовленности детей можно сделать вывод о том, что задачи по физическому развитию детей коллективом детского сада успешно реализуется. Налицо положительная динамика. У воспитанников всегда большое желание заниматься физкультурой. Они делают это охотно, энергично, активно – с удовольствием.

Подписка на журналы «Здоровье дошкольника», «Медработник ДОУ», «Медицинское обслуживание и питание ДОУ» продлена.

2-я задача: повысить значимость трудового воспитания в социальной среде дошкольника

Все запланированные мероприятия по решению данной задачи выполнены.

- **Январь месяц 2017 г. - педагогический совет «Труд как средство первичной ценностной ориентации и социализации».** Старший воспитатель Перфилова О. Ю. уточнила, что в дошкольном возрасте важно развивать социальную приспособленность ребенка к современным условиям жизни через трудовое воспитание дошкольников.

Просто и доступно Скотникова Л.И. раскрыла вопрос о трудовом воспитании в ДОО и семье. Был сделан акцент на том, что именно семья является основной средой социализации ребенка. Отметила уникальность и незаменимость семьи в том, что она передаёт детям социальный опыт по трудовому воспитанию, правильно интегрирует ребенка в большой окружающий мир.

Интересно прошел видео-отчет по всем возрастным группам о выполнении требований рабочих программ по трудовому воспитанию.

- консультации для педагогов:

Курятникова О. Г. – свежим, энергичным выступлением увлекла коллег: рассказала о игре как форме организации и самоорганизации трудовой деятельности дошкольников.

Подгорная Н.А. – дополнила знания педагогов о структуре основ базовой культуры дошкольников.

- консультации для родителей:

««Как организовать труд детей дома» воспитатель Юдина Ю. А.

3-я задача: гендерный аспект здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи.

По выполнению этой годовой задачи были проведены:

- **апрельское педагогическое совещание «Здоровьесберегающая среда как фактор успешной социализации ребенка».** Одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи. Одним из успешным фактором социализации ребенка в городе считается соблюдение и выполнение им правил дорожного движения. Старший

воспитатель Перфилова О.Ю. рассказала об освоении социального опыта детей дошкольного возраста в соблюдении правил дорожного движения.

Дерюгина Л.Н. познакомила с новой формой работы с детьми старшего дошкольного возраста – автоквест. Это игра автомобильная, игра – интеллектуальная. Смысл автоквеста заключается в разгадывании головоломок, а также в вождении игрушечного автомобиля. По сути, игра включает в себя две составляющие – разгадывание загадок, ребусов и поисковые мероприятия с соблюдением простейших правил дорожного движения..

Интересным было сообщение Цыганковой А.Н. о гендерной социализации дошкольников средствами физического воспитания. Физические нагрузки для мальчиков и для девочек, основные виды движений, и выбор подвижных игр по гендерному воспитанию.

С краткосрочным семейным проектом «Спорт в моей семье» выступили педагоги подготовительных и старших групп. Необычным оказался проект семьи Гайнутдиновых, в которой мама кандидат в мастера спорта по шахматам.

- консультации для педагогов:

«Как и во что играют мальчики и девочки», воспитатель Булаева Л.В.

«Социализация дошкольников через различные виды деятельности» ст.воспитатель Подгорная

-консультации для родителей:

«Спортивный уголок дома», инструктор по физической культуре Цыганкова А. Н.

В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 392» провели «**Этнокультурный фестиваль** национальных подвижных игр Народов Поволжья». Автор сценария и ведущий фестиваля Цыганкова А.Н.

В ДОО обучение, воспитание и развитие детей в МБДОУ идёт в соответствии с образовательной программой, разработанной и утвержденной самостоятельно МБДОУ детским садом № 333 г.о. Самара (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), согласно годовому, учебным, перспективным планам, кружковой работы, расписанию.

В ДОУ созданы оптимальные условия для познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей. Предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 93% (высокий, средний уровень).

Средний балл детского развития по итогам 2017-2018 учебного года составил – 73%. Данный результат отражает успешность работы всего педагогического коллектива.

Выполнение годовых задач (консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОО; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга. Однако, для повышения качества дальнейшей работы по обучению и воспитанию дошкольников, для гармоничного развития личности дошкольника, необходимо продолжить работу по социально – личностному развитию детей.

На итоговом педагогическом совещании определили основные цель и задачи на предстоящий период:

Цель: Формирование основ базовой культуры личности дошкольника как одно из условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год

- 1. Продолжить работу по оптимизации двигательного режима для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.**
- 2. Создать благоприятные условия в ДОО по развитию логико - математического стиля мышления дошкольника.**
- 3. Расширить диапазон взаимодействия семьи и ДОО по развитию гармоничного здорового ребенка на основе доверительных и партнерских отношений.**

План мероприятий на 2018 – 2019 учебный год

Педагогические совещания

1 задача: продолжить работу по оптимизации двигательного режима для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

Форма организации	М е р о п р и я т и я	Срок	Ответственн.
Педагогический совет	<p>«Усиление образовательной направленности в обучении детей двигательной активности»</p> <p>1.Зачем нужна физическая культура дошкольнику? 2.Включение в двигательную активность дошкольника игр математического содержания 3. Восемь золотых правил двигательного режима дошкольника. 3.Дидактические игры в физическом воспитании дошкольников 4.Проектная деятельность в физическом воспитании: - проект в детском саду «Эти разные мячи»: - проект «Быть здоровыми хотим».</p>	X	<p>Подгорная Н.А. Цыганкова А.Н. Булаева Л.В. Леонтьева В.Ю. Кленина Н.И. Юдина Ю.А.</p>
открытые просмотры	Спортивные соревнования по напольным играм старших дошкольников	IX	инструктор ФК воспитатели
консультации	<p>Физкультурные упражнения для малоподвижных детей Физкультурные упражнения для гиперактивных детей</p>	X X1	Инструктор по ФК Цыганкова А.Н.
аналитическая деятельность	<p>- анкетирование родителей по адаптации детей в ДОО; - Диагностика физических качеств у дошкольников на начало учебного года. - Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.</p>	X X	<p>Старшие воспитатели Инструктор по физической культуре. Музыкальные руководители</p>
работа с родителями	1. Общее родительское собрание – «Безопасность дошкольника дома и улице»	XII	Заведующий Ст. воспитатели
методическое и информационное обеспечение	1. Оформление информационного уголка «Инновации современного педагога » (со сменной информацией)	в течен.г ода	Старшие воспитатели

2 задача: создать благоприятные условия в ДО по развитию логико - математического стиля мышления дошкольников

Форма организации	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок	Ответственн
-------------------	-----------------------	------	-------------

педагогический совет	<p>«Развитие интеллекта дошкольника на основе логико-математических игр»</p> <p>1. Модель успешной организации образовательной деятельности. 2. Формирование речи и интеллекта в познавательной - математической деятельности дошкольника 3. Как развить у малыша логическое мышление? Учить ли ребенка считать? 4.«Математический бой» как одно из средств повышения эффективности математического стиля обучения 5. Копилка математических игр и упражнений на развитие логического мышления у дошкольников</p>	I	<p>Подгорная Н.А. Сарбаева Е.В.</p> <p>Сафонова О.Г.</p> <p>Овсянникова С.В.</p> <p>Курдюк И.С.</p>
открытые просмотры	- Занятие по дидактическому набору «Дары Фребеля»	Ш	Бакулина С.Н.
консультации	Для воспитателей: - «Структура основ базовой культуры дошкольника»	ХП	Ст. воспитат. Подгорная Н.А.
работа с родителями	- Посещение групповых родительских собраний	Ш	ст. воспитат. Подгорная Н.А.
методическое и информационное обеспечение	- Пополнение библиографического списка новинками литературы по теме. - педагоги нового поколения: (работа с молодыми воспитателями).	I	Старшие воспитатели
		П	Старшие воспитатели

3 задача: организация сотрудничества детского сада и семьи

Форма организации	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок	Ответственный
Педагогический совет	<p>«Общение взрослых с детьми в семье: правила, принципы и особенности»</p> <p>1.Профессиональная компетентность педагога 2.Примерный кодекс общения, портрет педагога 3.Этапы установления доверительно-деловых отношений. Искусство слушать родителя (слышать друг друга) 4.Учимся разрешать конфликты с родителями</p>	IV	<p>Перфилова О.Ю.</p> <p>Подгорная Н.А.</p> <p>Дивакова Г.В.</p> <p>Еремина О.Г.</p>

	5.Алгоритм взаимодействия с семьей. Навыки положительного общения с родителями. 6. Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей. Памятка для педагогов.		Жаркова С.Н. Павлова М.В.
Консультации	для воспитателей: - Владение технологией этической защиты. Пошаговая технология продвижения к контакту и взаимопониманию по методике Д.Б. Филонова	V	Ст.воспитатели Перфилова О.Ю. Подгорная Н.А.
Работа с родителями	- групповые родительские собрания; - общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	В течен. года	Ст. воспитатели, воспитатели
открытые мероприятия	- Школа молодого педагога (проведение открытых мероприятий для молодых специалистов ДОУ)	В течен. года	Воспитатели
аналитическая деятельность	- Диагностика физических качеств у дошкольников на конец учебного года. - Диагностика музыкального развития детей на начало обучения.		Инструктор по физической культуре. Музыкальные руководители
Семинар – практикум (район)	«Развитие математической культуры современного дошкольника» (для воспитателей Кировского района)	Ш	Перфилова О.Ю., Подгорная Н.А., воспитатели

Руководство и контроль

Форма организации	Мероприятия	дата	Ответственный
Тематическая проверка	- Подготовка детей подготовительных групп к обучению в начальной школе. - Взаимодействие детей и взрослых.	IV-V Постоянно	Старшие. воспитатели
Оперативный контроль	- Уровень подготовки родительских собраний, консультаций.	В т.г.	Подгорная Н.А.
	- Организация работы в летний период.	В т.г.	Грандова Т.А.
	- Выполнение решений педагогических советов. - Состояние документации по группам.	В т.г.	Перфилова О.Ю.
Эпизодический контроль	- Самоанализ работы за год по выполнению программы.	май	Грандова Т.А.
	- Подготовка групп к учебному году.	август	Грандова Т.А.
		В т.г.	Мед/служба

	<ul style="list-style-type: none"> - Посещаемость и детская заболеваемость. Результаты медицинского осмотра детей. - Наблюдение за детьми в период адаптации. - Участие педагогов в районных, городских мероприятиях. - Соблюдение сотрудниками правил внутреннего распорядка. - Санитарное состояние участ-ков, помещений - Соблюдений Конвенции прав ребенка сотрудниками, родителями ДОУ. 	<p>В т. г.</p> <p>В т. г.</p> <p>В т. г.</p> <p>В т. г.</p>	<p>Мед/служба</p> <p>Старшие воспитатели Грандова Т.А. Зав. ДОУ Вос-ли</p> <p>Грандова Т.А. Зав. ДОУ</p>
--	--	---	--

Организационная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Установочный педсовет:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы за учебный год и перспективы на будущий. - Результаты воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. - Основные направления работы на 2018/2019 учебный год; - Утверждение годового плана, расписания занятий., спортивных и музыкальных развлечений; - справка и приказ о готовности групп к новому учебному году. 	Август	<p>Подгорная Н.А</p> <p>Грандова Т.А., старшие воспитатели</p>
2	<u>Работа с родителями</u> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания - групповые родительские собрания. - итоги работы за учебный год. 		<p>Зав. ДОУ Воспитатели. групп</p>
3	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> - Качество питания и выполнение правил трудовой дисциплины – основа функционирования ДОУ. - Организация работы с детьми в летний период. 	В т. г.	Грандова Т.А
4	- Подготовка информационных справок по запросу Учредителя.	В т. г.	Заведующий
5.	Заключение, продление договоров с организациями, родителями, воспитанников.	август сентябрь	Заведующий
6	Своевременно провести подписку на журналы, газеты	октябрь апрель	Старшие воспитатели
7	Составление плана работы на учебный год	август	Старшие воспитатели
8	Организация массовых мероприятий для детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели

9	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	май - август	Заведующий ДОУ
10	Направление педагогов на курсовую подготовку	В т. г.	Старшие воспитатели
11	Организация и проведение аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории.	октябрь март	Старшие воспитатели
12	Сбор и обработка информационных данных о кадрах, воспитанниках, родителей детей	В т. г.	Заведующий Ст. воспитатели
13	Изучение спроса и открытие дополнительных бесплатных кружков по интересам, факультативов.	В т. г.	Старшие воспитатели
14	Своевременно выполнить запланированные спорт /муз. мероприятия, согласно перспективным планам специалистов	В т. г.	Старшие воспитатели