

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 333» г.о. Самара  
протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 333»  
г.о. Самара  
Гранцова Т.А.



**Примерное комплексно-тематическое планирование**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 333»  
городского округа Самара  
на 2018-2019 учебный год



Образовательный процесс основывается на комплексно - тематическом принципе построения, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, являющейся объединяющей на определенный период – «тематическая неделя».

Тематика недели раскрывается через разные формы и виды деятельности и проводится в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями, самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада.

### Примерное комплексно-тематическое планирование

#### в младшей группе (3-4 года)

Тема	Краткое содержание работы по теме	№ нед.	Лексическая тема недели	Варианты итоговых мероприятий
МОНИТОРИНГ	Определение уровня развития детей на начало учебного года	1	МОНИТОРИНГ	Заполнение индивидуальных карт развития
		2		
Здравствуй детский сад!	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	3	Детский сад.	Развлечение для детей, с участием родителей.
		4	Игрушки	
Осень		5	Осень	

	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе,	6	Овощи	Праздник «Осень»
	одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	7	Фрукты	Выставка детского творчества
		8	Лес. Грибы. Ягоды	
Мой дом. Мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с городскими профессиями (милиционер, шофер, водитель автобуса).	9	Мой дом. Мебель	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
		10	Мой город. Городской транспорт	
Моя планета. Животный мир.	Расширять представления детей о диких и домашних животных. Особенности жизни животных в разное время года (подготовка к зиме), их характерные особенности внешнего вида. Знакомить с обитателями подводного мира.	11	Дикие животные. Заяц, лиса.	Выставка детского творчества
		12	Дикие животные. Медведь, волк.	
		13	Домашние животные. Кошка и собака	
		14	Золотая рыбка	
Зима	Расширять представления о зиме.	15	Зима	

	Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой,	16	Зимующие птицы. Ворона и воробей	Новогодний утренник. Выставка
	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	17	Новый год	детского творчества
		18	Каникулы	
		19	Зимние забавы	
Я вырасту здоровым.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	20	Наше тело.	День Здоровья Спортивный праздник
21		Одежда.		
22		Обувь		
23		Продукты питания. Труд повара.		
Я и моя семья	Развивать представления о своей семье. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в	24	Я и моя семья	Праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта
День защитников отечества		25	Папа. Праздник «23 февраля».	
		26	Мама. Праздник «8 марта».	
		27		

Международный женский день	мальчишках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		К бабушке на чай. Чайная посуда	
Народная культура, традиции.	Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	28	Домашние животные. Лошадь и корова.	Фольклорный праздник
		29	Петушок с семьей	
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	30	Весна.	Праздник «Весна» Выставка детского творчества.
		31	Изменения в жизни животных весной.	
		32	Перелетные птицы. Ласточка и аист	
		33	Изменения в жизни растений весной.	
		34	Времена года – обобщение (осень, зима, весна)	
Здравствуй, лето.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать	35	Что такое хорошо и что такое плохо?	Трудовая акция «Мы ребята молодцы!»
		36	Лето. Насекомые	Праздник «Лето», Выставка

	элементарные представления о растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить с лягушкой. Знакомить с обитателями уголка природы: аквариумные рыбки и др.	37	Лето. Цветы. Одуванчик, ромашка.	детского творчества.
МОНИТОРИНГ	Определение уровня развития детей и усвоения программы на конец учебного года	38	МОНИТОРИНГ	Заполнение индивидуальных карт развития
		39		

### Примерное комплексно-тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

Тема	Краткое содержание работы по теме	№ нед.	Лексическая тема недели	Варианты итоговых мероприятий
МОНИТОРИНГ	Определение уровня развития детей на начало учебного года	1	МОНИТОРИНГ	Заполнение индивидуальных карт развития
		2		
Здравствуй детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	3	Детский сад.	Развлечение для детей, с участи ем родителей.
		4	Игрушки	
Осень		5	Осень	

	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о	6	Овощи	Праздник «Осень» Выставка детского творчества
		7	Фрукты	
		8	Лес. Грибы. Ягоды	

	домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.			
Мой дом. Мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с городскими профессиями (милиционер, шофер, водитель автобуса).	9	Мой дом. Мебель	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
		10	Мой город. Моя улица	
		11	Транспорт	
Моя планета. Животный мир.	Расширять представления детей о диких и домашних животных. Особенности жизни животных в разное время года (подготовка к зиме), их характерные особенности внешнего вида. Знакомить с обитателями подводного мира.	12	Дикие животные	Выставка детского творчества
		13	Домашние животные	
		14	Аквариумные рыбки	
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой,	15	Зима	Новогодний утренник. Выставка
		16	Зимующие птицы.	

	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,	17	Новый год	детского творчества
		18	Каникулы	
		19	Зимние забавы	

	продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.			
Я вырасту здоровым.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	20	Человек. Наше тело.	День Здоровья Спортивный праздник
		21	Одежда.	
		22	Обувь	
		23	Продукты питания. Труд повара.	
Я и моя семья	Развивать представления о своей семье. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	24	Я и моя семья	Праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта
День защитников отечества		25	Праздник «23 февраля».	
		26	Папины профессии	

Международный женский день	познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	27	Праздник «8 марта». Мамины профессии	
Народная культура, традиции.	Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при	28	Посуда	Фольклорный праздник
		29	Домашние птицы	
	организации всех видов детской деятельности.			
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	30	Весна.	Праздник «Весна» Выставка детского творчества.
		31	Изменения в жизни животных весной.	
		32	Перелетные птицы.	
		33	Изменения в жизни растений весной.	
		34	Времена года – обобщение (осень, зима, весна)	
Праздники весны	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	35	Праздник весны. 9 мая	Акция «Подарки»

Здравствуй, лето.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить с лягушкой. Знакомить с обитателями уголка природы: аквариумные рыбки и др.	36	Лето. Насекомые	Праздник «Лето», Выставка детского творчества.
		37	Лето. Цветы	
МОНИТОРИНГ	Определение уровня развития детей и усвоения программы на конец учебного года	38	МОНИТОРИНГ	Заполнение индивидуальных карт развития
		39		

### Примерное комплексно-тематическое планирование в старшей группе

(5-6 лет)

Тема	Краткое содержание работы по теме	№ нед.	Лексическая тема недели	Варианты итоговых мероприятий
МОНИТОРИНГ	Определение уровня развития детей на начало учебного года	1	МОНИТОРИНГ	Заполнение индивидуальных карт развития
		2		

День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, его предметным окружением расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	3	Детский сад. Профессии сотрудников детского сада. Игрушки.	Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	4	До свиданья лето. Здравствуй осень	Праздник «Осень» Выставка детского творчества
		5	Овощи. Труд людей в огородах	
		6	Фрукты. Труд людей в садах.	
		7	Грибы. Лесные ягоды	
		8	Лиственные, хвойные деревья и кустарники.	
День народного единства. Моя страна. Мой город.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать	9	Моя страна - Россия	Патриотический праздник. Развлечение по правилам
		10	Мой край. Мой город.	

	чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Продолжать знакомить с родным городом и краем. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	11	Транспорт. Правила дорожного движения.	дорожного движения
Моя планета. Животный мир.	Расширять представления детей о диких и домашних животных. Особенности жизни животных в разное время года (подготовка к зиме), их характерные особенности внешнего вида. Знакомить с обитателями подводного мира.	12	Поздняя осень. Подготовка диких животных к зиме	Выставка детского творчества
		13	Домашние животные	
		14	Обитатели подводного мира. Рыбы, земноводные.	
Зима. Новый год	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и	15	Зима	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
		16	Зимующие птицы	
		17	Новый год	
		18	Каникулы	

	льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его	19	Зимние забавы	Зимняя олимпиада
--	---	----	---------------	------------------

	проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.			
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, здоровой пище. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	20	Человек. Забота о своем здоровье	День здоровья
		21	Одежда. Головные уборы.	
		22	Обувь.	
		23	Продукты питания. Труд повара.	
Я и моя семья	Развивать представления о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для	24	Я и моя семья	Праздники «23 февраля», «8 марта»
День защитников отечества		25	Праздник «23 февраля». Военные профессии	
Международный женский день		26	Мужские профессии	

	<p>общества их труд. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть</p>	27	<p>Праздник «8 марта». Женские профессии</p>	
--	---	----	--	--

	<p>сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>			
--	---	--	--	--

Народная культура, традиции. Мой дом.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	28	Мой дом. Мебель. Бытовые приборы.	Выставка детского творчества Фольклорный праздник
		29	Посуда	
		30	Домашние птицы	
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе.	31	Весна. Изменения в природе	Праздник «Весна» День птиц
		32	День космонавтики	
	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Познакомить с первым полетом человека в космос. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	33	Перелетные птицы.	
		34	Весна. Изменения в жизни животных.	
		35	Насекомые	
Праздники мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	36	Весны и труда. День победы	Торжественное мероприятие

Здравствуй лето.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); Знакомить с растениями луга и сада	37	Здравствуй лето. Растения луга и сада	Праздник «Лето» Выставка детского творчества
МОНИТОРИНГ		38	МОНИТОРИНГ	
		39		

### Примерное комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет)

Тема	Краткое содержание работы по теме	№ нед.	Лексическая тема недели	Варианты итоговых мероприятий
МОНИТОРИНГ		1	МОНИТОРИНГ	

	Определение уровня развития детей на начало учебного года	2		Заполнение индивидуальных карт развития
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.	3	Детский сад - школа	Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о	4	До свиданья лето. Здравствуй осень	Праздник «Осень» Выставка

	<p>правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	5	Труд людей в садах и огородах. Овощи и фрукты	детского творчества
		6	Откуда хлеб пришел	
		7	Лес. Грибы. Лесные ягоды	
		8	Изменения в жизни животных осенью.	
День народного единства. Моя страна. Мой город.	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как</p>	9	Моя страна - Россия	Патриотический праздник. Развлечение по правилам дорожного движения
		10	Мой край. Мой город.	
		11	Транспорт. Правила дорожного движения.	

	<p>важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>			
Моя планета. Животный мир.	Расширять представления детей о животных разных климатических зон. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Знакомить с обитателями подводного мира.	12	Животные севера	Выставка детского творчества
		13	Животные жарких стран	
		14	Обитатели подводного мира	
Зима. Новый год	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на	15	Зима	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
		16	Зимующие птицы	
		17	Новый год	
		18	Каникулы	

	селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и	19	Зимние забавы и виды спорта	Зимняя олимпиада
--	--	----	-----------------------------	------------------

	льдом. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.			
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, здоровой пище. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Развивать представления о внешнем облике, гендерные представления.	20	Человек. Забота о своем здоровье	День здоровья
		21	Одежда. Головные уборы. Обувь.	
		22	Продукты питания. Труд повара.	
Я и моя семья	Развивать представления о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	23	Я и моя семья	Праздники «23 февраля», «8 марта»
		24	Мужские профессии	

<p>День защитников отечества</p>	<p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались</p>	<p>25</p>	<p>Праздник «23 февраля». Военные профессии</p>
<p>Международный женский день</p>		<p>26</p>	<p>Женские профессии</p>
		<p>27</p>	<p>Праздник «8 марта».</p>

	<p>и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>			
<p>Народная культура, традиции. Мой дом.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов</p>	<p>28</p>	<p>Мой дом. Мебель. Бытовые электроприборы.</p>	<p>Выставка детского творчества Фольклорный праздник</p>

	России. Знакомить с национальным декоративно прикладный	29	Посуда. Кухонные электроприборы	
	искусством. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира) Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	30	Домашние птицы и животные	
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Познакомить с первым полетом человека в космос. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	31	Весна. Изменения в природе	Праздник «Весна» День птиц
		32	День космонавтики	
		33	Перелетные птицы.	
		34	Весна. Изменения в жизни животных.	
		35	Насекомые	

Праздники мая	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p>	36	<p>Весны и труда.</p> <p>День победы</p>	Торжественное мероприятие
	<p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>			
До свидания детский сад, здравствуй школа	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.</p>	37	Школа, школьные принадлежности	Праздник «До свидания детский сад»
МОНИТОРИНГ	<p>Определение уровня развития детей и усвоения программы на конец учебного года</p>	38	МОНИТОРИНГ	Заполнение индивидуальных карт развития