

## Модель организации

### физкультурно-оздоровительной работы

детей 3-7 лет в МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

№ п\п	Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Методические приёмы Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно. Длительность 10-15 мин. Картотеки.
2	Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями.
3	Динамические паузы и физкультминутки	Для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики. Физкультминутки – на каждом занятии с преобладанием статических поз. Длительность 3-5 мин.
4	Подвижные и спортивные игры	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. Длительность 25-30 мин.
5	Оздоровительный бег (в теплое время года)	Ежедневно в конце прогулки. С детьми старшего дошкольного возраста, по длительности 2-3 минуты.
6	Самостоятельная двигательная деятельность	В процессе игровой деятельности. Ежедневно, во второй половине дня, под руководством воспитателя, в помещении или на открытом воздухе. Длительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
7	НОД по физическому развитию Физическая культура.	НОД проводятся в соответствии основной общеобразовательной программой (ООП ДО) 2 раза в неделю.
8	Гимнастика пальчиковая	Всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени
9	Корректирующая гимнастика после дневного сна	Всем детям для создания бодрого настроения и повышения тонуса. Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность не более 10 мин.
10	Физкультурные праздники	Средний, старший дошкольный возраст на свежем воздухе. 2 раза в год
11	Физкультурные развлечения	На свежем воздухе, в спортзале. 1 раз в месяц
12	Дни здоровья	Спортивные мероприятия. 1 раз в квартал
13	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста. Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.
14	Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей.