

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 333 г.о.Самара.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара

Краткое наименование:

МБДОУ «Детский сад № 333» г. о. Самара

Построен по спецпроекту в 1988 г. в отдельно стоящем здании.

Год основания Образовательного Учреждения: 1988 г.

Юридический адрес: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64-а

Местонахождение: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64-а

Телефон: (846) 269-70-68, 269-70-77 **Факс:** (846) 269-70-77

E-mail: ds333sa@mail.ru

Действующий статус ОУ: тип общеразвивающий
вид комбинированный

Учредитель детского сада:

Администрация городского округа Самара

Вышестоящая организация:

Департамент образования Администрации городского округа Самара

Лицензия: № 6404 от 12.01.2016 Серия 63Л01 № 0001825 Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Аккредитация: Свидетельство Серия 63 № 000150 от 16 июля 2010 г

Устав МБДОУ детского сада № 333 г.о. Самара, утвержденный постановлением Администрации городского округа Самара № 1799 от 09.12.2011 г.

МБДОУ детский сад № 333 г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 343 ребенка.

Функционируют 12 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (первая младшая, старшая – разновозрастные), одна из них круглосуточная. Наполняемость данных групп производится строго по направлению врача – фтизиатра.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой самостоятельно МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара. Образовательная программа дошкольного образования далее МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара разработана в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образование осуществляется на русском языке.

Программное обеспечение дошкольного образования:

Комплексная программа:

«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Наличие дополнительных услуг в детском саду:

На текущий момент платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара нет.

Основная цель МБДОУ детского сада № 333 г.о. Самара

Воспитание социально компетентной, здоровой в физическом и психическом плане, творчески развитой, экологически грамотной личности, способной понимать и любить окружающий мир, готовой к успешному обучению в школе

Цель и задачи на 2015 - 2016 учебный год

Цель: создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать оптимальные формы работы с родителями для решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников
2. Повысить значимость игры как основного вида деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО
3. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников через инновационные формы работы

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий Грандова Татьяна Алексеевна.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Результаты психолого – педагогического мониторинга показали, что в целом по детскому саду 90 % детей имеют высокий уровень развития. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс распределяется на

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Продолжительной непрерывной образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

1.6. Оценка востребованности выпускников

В мае 2016 года в школу выбыло 84 воспитанников в возрасте 7 лет. Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет 100% выпускников начать обучение по основным образовательным программам начального общего образования в школах различного типа. Из опроса родителей выявлено, что ежегодно более 40% выпускников поступают в учебные заведения с углубленным изучением некоторых предметов - в гимназию № 1 и 2, школы № 120 и 135, пансион № 84.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду трудится 63 человека. Коллектив с большим творческим потенциалом, с высоким профессиональным уровнем:

- 1 чел. награжден знаком «Отличник народного образования»,

- 1 чел. награжден Грамотой Министерства образования РФ,

- 13 чел. имеют звание – «Ветеран труда».

Образовательно-воспитательную работу с детьми осуществляет грамотный педагогический коллектив. Численность педагогического коллектива - 31 человек. На протяжении многих лет кадровый состав педагогов остается стабильным, 44 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 26 педагог - средне - специальное педагогическое, 3 педагога получают высшее педагогическое образование в ВУЗах г. Самары.

В настоящее время в ДОУ работают 21 педагог, имеющих квалификационную категорию, что составляет 67% от общего числа работающих педагогов. Из них высшая категория у 11 педагогов, 10 специалистов имеют первую квалификационную категорию.

В дошкольном учреждении работают: 2 медицинских работника, педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Педагоги посещают курсы, семинары, консультации, участвуют в открытых мероприятиях города и района, а так же внутри детского сада. За 2015-2016 учебный год 15 педагогов (48%) прошли курсы повышения квалификации в СИПКРО и ЦРО г. Самары, 8 педагогов (26%) прошли аттестацию.

МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Оснащение периодическими изданиями по дошкольному образованию

Журнал «Дошкольное образование»

Журнал «Обруч» Журнал «Воспитатель ДОУ»

Журнал «Ребенок в детском саду»

Журнал «Справочник руководителя»

Журнал «Справочник старшего воспитателя»»

Журнал «Справочник музыкального руководителя»

Журнал «Справочник педагога-психолога»

Имеется постоянный доступ в Интернет, педагоги имеют доступ к компьютерам в методическом кабинете.

Имеется и ежемесячно обновляется официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

1.8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В детском саду есть музыкальный и физкультурный залы, комната эстетического воспитания.

В детском саду работает физиотерапевтический кабинет, где дети получают процедуры по назначению врача.

Наблюдение за лечением и обследованием детей, находящихся в оздоровительной группе для детей с туберкулезной интоксикацией, осуществляется врачом-фтизиатром, специальный курс назначенного врачом лечения проводит медицинский работник.

Для более качественного, полного и всестороннего развития воспитанников ДОО использует в работе 5 компьютеров, 3 DVD, 2 телевизора, 3 копировальных аппарата, 2 сканера, проектор, ноутбук, нетбук, мультимедийный экран.

В 2013 году приобретена компьютерная программа «БЭСТ – Питание для детских организованных коллективов». Использование программного комплекса "БЭСТ-ПИТАНИЕ" позволяет быстро рассчитать и заказать необходимое количество продуктов, оформить в соответствии с требованиями СанПиН`ов, приказов и методических рекомендаций все первичные и отчетные документы, значительно упростить эти работы, подойти к ним более обосновано и грамотно, избежать многих ошибок.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка

деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 333» г.о. Самара



Грандова Т. А.