**Консультация для родителей**

**«Наши пальчики играют – речь развивают»**

 Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук - один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению в школе.

 Тонкая моторика - это разновидность движения, в которых участвуют мелкие мышцы. Эти движения требуют специального развития. Развитие тонкой моторики ребёнка связано с его общим физическим и нервно - психическим развитием, поэтому ребёнку необходимы разнообразные физические упражнения.

 Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе.

 Однако пока ребёнок мал, не следует требовать от него слишком многого. Давайте вместе учить и развивать его в игровой форме.

 В определённом смысле подготовку к школе можно начинать с младенчества. И пальчиковые игры для этого незаменимы: есть много шансов, что кроха научится связно говорить, а затем читать и писать раньше сверстников.

 Пальчиковые игры - это, как правило, инсценировка детских стихов. Они хорошо развивают произвольное внимание, координацию и мелкую моторику, которая тесно связана с речью и мышлением, подготовкой к письму. До тех пор, пока движения пальцев не станут свободными, развития речи и мышления добиться не удастся. В коре головного мозга отделы, отвечающие за тонкую ручную моторику и артикуляцию, находятся рядом и тесно связаны. Рука в процессе онтогенеза развивается раньше, и её развитие как бы подталкивает формирование речи. Следовательно, тренируя тонкую ручную моторику у ребёнка, мы стимулируем его речь. А благодаря пальчиковым играм кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Разучивая тексты с гимнастикой, малыш не только станет лучше говорить, но и разовьёт воображение и память. Кроме того, подобные занятия помогают развить творческие способности детей.

 Однако пальчиковые игры - это прежде всего весёлые занятия, а уж потом развитие и обучение. Основная деятельность дошкольника, как известно, - это игра. А если игра содержит в себе рифмованную речь и движения, то она полностью соответствует потребностям, присущим дошкольному возрасту, и нравится детям.

***Как проводить занятие?***

* Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.
* Для разминки и подготовки к проведению игр предложите крохе пальчиком правой, а затем и левой руки нарисовать круг, линию - вертикальную и горизонтальную. Если игра предполагает движения одной рукой, то постепенно малыш должен научиться выполнять движения пальцев и правой, и левой рукой. Пусть малыш сжимает и разжимает кулачок.
* После такой разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кистей. Покажите малышу, как "рассказывать" стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. Хорошо, если ребенок сможет придумать новые игры, слова, образы и движения. Выучив одну игру, кроха обязательно постарается инсценировать другие стишки и песенки. Если малыш не выполняет упражнение в точности, а фантазирует, не сердитесь, отнеситесь к этому как к творческому подходу. Если у него плохо получается повторять за вами, помогите ему. При возникновении трудностей можно взять руку ребёнка и сделать движение вместе с ним. После заучивания движений можно обходиться только словесным описанием.
* Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь одной - двумя в день. Лучше повторите каждую игру два - три раза. И старайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за интересным и полезным занятием.