

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

Г. А. Грандова

«04» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 333»
за 2018 год

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 333» г.о. Самара

Протокол № 3 от 01.04.2019 г

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменения от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы:

- оценка деятельности (через изучение документов, материалов, опросы, анкетирование, обобщение),

- анализ показателей деятельности образовательного учреждения (через сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год, интерпретация и обработка полученной информации).

Самообследование Учреждения проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 апреля 2019 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года).

- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса,

- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОО (не позднее 20 апреля 2019 г.),

- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2019 г.).

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

МБДОУ "Детский сад №333" г.о. Самара открыт в 1988 г., построен по спецпроекту в 1988 г. в отдельно стоящем 3-этажном здании. Проектная мощность - 290 детей. МБДОУ "Детский сад № 333" г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДООУ, Уставом ДООУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение
Вид: детский сад комбинированного вида
Юридический адрес: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64-а
Местонахождение: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64-а
Телефоны: +7(846)269-70-68, +7(846)269-70-77, факс +7(846)269-70-77
E-mail: ds333sa@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛО1 N20000831 от "12" января 2016 г. № 6404, выданной Министерством образования и науки Самарской области

Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003831 от 02.09.2016 г.

Структурных подразделений и филиалов нет.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара.
Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара

Вышестоящая организация: Департамент образования Администрации городского округа Самара

Режим и график работы МБДОУ "Детский сад № 333" г.о. Самара: ежедневно 7:00 – 19:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ

В МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара функционируют 12 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (первая младшая, старшая – разновозрастные), одна из них круглосуточная. Наполняемость данных групп производится строго по направлению врача – фтизиатра.

За отчетный период МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара посещали 336 детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара Грандова Татьяна Алексеевна

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются:

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

Совет МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов

педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех работников.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем, старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего, старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса дети, родители (законные представители), педагоги.

Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной и реализуемой самостоятельно МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара. ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

разработана в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программное обеспечение дошкольного образования:

Комплексная программа:

«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность направлена на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие воспитанников.

Организационными формами работы по данному направлению являются: организованная двигательная деятельность (разные виды занятий по физической культуре); физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня; оздоровительные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) (физический досуг, физкультурные праздники, спортивные эстафеты и др.); самостоятельная двигательная деятельность детей

Профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей (законных представителей), подбор методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по интересующим проблемам. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (законных представителей); выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительных платных услуг МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара не предоставляет.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара приняли участие в конкурсах и акциях различных уровней. Многие стали победителями

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В мае 2018 года в школу выбыло 69 воспитанников в возрасте 7 лет. Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет 100% выпускников начать обучение по основным образовательным программам начального общего образования в школах различного типа. Из опроса родителей (законных представителей) выявлено, что ежегодно более 40% выпускников поступают в учебные заведения с углубленным изучением некоторых предметов - в гимназию № 1 и 2, школы № 120, 133, 135, пансион № 84.

В итоге, результаты реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара показали стабильную положительную динамику развитию интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив сотрудников состоит из 65 человек, из них 30 педагогов.

Педагогические работники составляют 44% в общем количестве работающих в дошкольном учреждении.

В детском саду работают:

воспитатели – 26 чел., из них старшие воспитатели- 2 чел.

музыкальный руководитель - 2 чел.,

инструктор по физической культуре – 1чел.,

учитель-логопед– 1чел.,

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

Укомплектованность групп педагогическими кадрами соответствует 100%.

Распределение педагогического коллектива по возрасту (на 01.04.2019 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	до 25 лет	25-	35-50	от 50 и более
30	1	2	10	17
100%	3%	7%	33%	57%

Распределение педагогического коллектива по стажу (на 01.04.2019 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	От 20 лет и более
30	1	2	2	3	22
100%	3%	7%	7%	10%	73%

Образовательный уровень педагогических работников (на 01.04.2019 г.)

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее	из педагогического	них	Среднее профессиональное	из педагогического	них
30	11	11		19	19	
100%	37%	37%		63%	63%	

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий) (на 01.04.2019 г.)

Общее количество педагогических работников в ДОО	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию				Количество не аттестованных педагогических работников (указать причину)
	Все	Из них:			
го		На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
30	25 (83%)	4 (13%)	8 (27%)	13 (43%)	5 (17%) 1 чел. – работают 2-й год; 4 чел. – работают 1-й год;

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

За 2018 гг. повышение квалификации прошли 10 (33,3%) педагогов. Из них:

10 педагогов -по Именному Образовательному чеку, в количестве 90 часов;

Кроме того, 2 педагога со средне-специальным педагогическим образованием получили высшее образование в самарских педагогических ВУЗах по профилю «Дошкольное образование»;

4 помощника воспитателя проходят обучение в Самарском социально-педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование»;

3 педагога закончили курсы переподготовки по программе «Воспитание детей раннего и дошкольного возраста»

В 2018 год педагоги принимали активное участие в форумах, семинарах, круглых столах, очный и заочных конкурсах, конференциях различных уровней, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В ДОУ есть необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

— учебно-методический комплект реализуемой Программы,
— помещения для занятий коллективной и индивидуальной деятельностью (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и т.д.), обеспечивающие активность ребенка с участием взрослых и других детей,

— оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

— мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материалы для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами:

• методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

• детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

• периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье дошкольника", "Музыкальная палитра", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя",

"Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель"

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Имеется постоянный доступ в Интернет, педагоги имеют доступ к компьютерам в методическом кабинете.

Имеется и ежемесячно обновляется официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 333» г.о. Самара

Можно сделать вывод, что детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад №333" г. о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется:

— 12 групповых помещений, для организации образовательной деятельности с детьми от 2-х до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,

— музыкальный и физкультурный залы,

— специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учитель-логопед, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет)

В ДОУ созданы условия для физического развития детей от 3-х до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Имеется спортивный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи,

обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, дорожки для корригирующей гимнастики, тренажеры, маты, массажные коврики.

На спортивной площадке размещены: полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование для закрепления выполнения основных движений, стойки для баскетбола, футбольные ворота. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.

В целях совершенствования качества работы ДОУ по физическому развитию педагоги разработали модель здоровьесберегающей деятельности детей, родителей (законных представителей) и педагогов, наполнили предметно-развивающую среду по направлению «Физическое развитие».

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кодовым замком, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и

качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад №333» г.о. Самара в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 333» городского округа Самара 2018 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	22/7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/70%
1.8.1	Высшая	13/43%
1.8.2	Первая	8/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	23/77%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/336
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает Приложению на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 333» г.о. Самара

Т. А. Грандова