Маленькие помощники.

*Ни один человек не рождается с желанием трудиться. И мы с вами не сразу научились заниматься своим делом с удовольствием.*

Человек трёх лет ленивым не бывает. Но через два года может таковым стать, если взрослые будут вмешиваться в его дела, не давая ребёнку самостоятельно закончить дело, станут спешить с советами и забывать хвалить. Не поручайте детям бессмысленной работы. Не приказывайте, а просите о помощи. Не наказывайте домашним трудом. Лучше помогайте приобрести полезные навыки – без них любой труд не в радость.

Обязательную домашнюю работу можно превратить в любимое и желаемое дело, если она будет наградой. Например, дома есть «детская» работа – убрать свою постель, умыться, почистить зубы; и «взрослая» - протереть пыль, вымыть посуду и полы, пропылесосить и т.п. Нет ни одного ребёнка, который не хотел бы стать взрослым. И тогда за успехи ребёнка наградой может быть поручение настоящего «взрослого» дела по дому. Но применять этот метод надо пока взрослые являются для ребёнка непререкаемым авторитетом, то есть до 5-6 лет.

Если ребёнок игнорирует домашние обязанности – не настаивайте, а просто пустите дело на самотёк. Не убирает игрушки, разбросал одежду, - и вы не убирайте. Неприятно, конечно, но стоит потерпеть. Пусть малыш видит результаты своего неучастия в быту: их наглядность гораздо эффективнее нотаций, причитаний и уговоров.

Иногда вся проблема заключается в языке, на котором взрослый обращается с просьбой (не требованием!) о помощи, например: «ты не мог бы?..» или «интересно, сумеешь ли ты?..», «мне нужна твоя помощь».

Пусть у ребёнка появится домашние обязанности, которые он будет ежедневно выполнять САМ, а взрослым НИКОГДА не следует его в этом подменять.

Подготовила воспитатель Курдюк Ирина Степановна

по материалам журнала «Для молодых родителей», № 5, 2003 г.